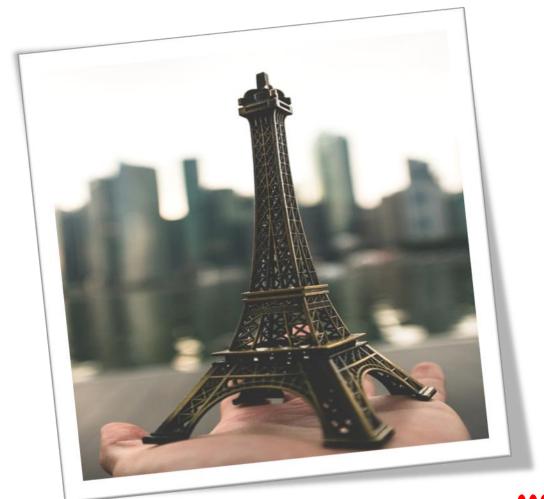
École Geel 2000 des Langues



Section de Français

Club @dos 2 2 ème

2 **ème** semestre



2 ème année secondaire

| 7 | Π | 4 | 14 | 7 | M | M | y |
|---|---|---|------------|----|---|----|---|
| | U | | 7 | •/ | V | 1/ | A |
| | V | - | / _ | _ | | - | V |

| Nom: | •••• |
|---------|------|
| Classe: | •••• |

Unité 3 3-Le Club des lookés







• Dans cette unite, je vais:

- **1** apprendre les pronoms personnels (COD).
- **2** Décrire les vêtements et les accessoires .
- **3** apprendre le futur proche .
- 4 demander la permission .
- **5** demander son opinion sur des vêtements .

الضمائر الشخصية مباشر وصف الملابس والاكسسوارات المستقبل القريب

طلب الاذن

طلب الراي عن الملابس

Unité (3) Leçon (1) Demander et donner son opinion sur des vêtements طلب و إعطاء الرأي عن الملابس

| _ | | | | |
|-----|------|---|-------|---------|
| ,es | voca | m | aires | الكلمات |

| Noms masculins | أسماء مذكرة | Noms féminins | أسماء مؤنثة |
|---------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|
| un avis | رأي | une opinion | رأي |
| un look | شكل / إطلالة | une liste | قائمة |
| un looké | مهندم | une cabine d'essayage | غرفة قياس الملابس |
| un vêtement | ملبس | une tenue | ملبس / زي |
| un pays | دولة / بلد | une matière | مادة |
| un œil (des yeux) | عين / عيون | une chambre | حجرة |
| un concert | حفل | une taille | مقاس ملابس |
| un travail | عمل | une pointure | مقاس حذاء |
| un rôle | دور | une image | صورة |
| un ordre | نظام / ترتیب | la mode | موضّة / أحدث صيحة |
| un désordre | فوضى / عدم نظام | une paire de | زوج من |
| un magasin | محل | une boutique | محل |
| un défilé de mode | عرض أزياء | une manche | كم الملبس |
| un souhait | أمنية | une forme | شکل |
| un magazine | مجلة | une illustration | رسم توضيحي |
| un personnage | شخص | une session photo | ستوديو تصوير |

الملابس Les vêtements

| un pantalon | بنطلون | un short | شورت |
|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------|
| un tee - shirt | تي شيرت | un manteau | معطف |
| un survêtement | ترنج رياضي | un blouson | جاكت |
| un anorak | سترة بغطاء للرأس | un jean | بنطلون جينس |
| un pull | بلوفر | un chemisier | قميص حريمي |
| un sweat | بلوفر قطن | une chemise | قميص رجالي |
| un pyjama | بيجاما | une jupe | جيبة / تنورة |
| un maillot de bain | مايوة للسباحة | une veste | جاكت |
| des leggings | بنطلون استرتش / ليكرا | une blouse | بلوزة |
| un gilet | صديري / جيليه | une robe | فستان |
| un costume | بدلة | des chaussettes | جوارب / شراب |

الافعال Les verbes

| s'habiller | يرتدي | essayer | يقيس / يجرب | travailler | يعمل |
|---------------|--------------|----------------|---------------|---------------|------------|
| mettre | يرتدي / يضع | décrire | يصف | vouloir | یرید |
| porter | يرتدي / يحمل | Penser | يفكر / يعتقد | manger | يأكل |
| acheter | يشتري | ranger | يرتب | entrer | يدخل |
| trier | يفرز | jouer | يلعب | trouver | تخد |
| détester | یکرہ | regarder | يشاهد | sortir | يخرج |
| attendre | ينتظر | aller bien | يناسب / يلائم | négocier | يتفاوض |
| faire des cou | يتسوق rses | faire les bout | يتسوق iques | faire du shop | يتسوق ping |

صفات و ظروف و تعبیرات Adj., adv. et expressions

| bon / ne | ختر | original / e | أصلي | grand / e | كبير |
|------------|--------|--------------|------------------|-------------|----------------|
| beau / bel | جميل | démodé / e | موضة قديمة | petit / e | صغير |
| belle | جميلة | nul / le | سيىء | seul / e | فقط |
| large | واسع | élégant / e | رائع / جمیل | horrible | فظیع / مرعب |
| serré / e | ضيق | uni / e | بلون واحد / سادة | génial / e | عبقري |
| court / e | قصير | moche | سيىء | adorable | جميل / محبوب |
| long / ue | طویل | joli / e | جميل | d'accord | موافق |
| chouette | رائع | d'abord | أولأ | pas du tout | على الإطلاق |
| après | بعد | à fleurs | مورد / ذو ورود | | أمسك |
| à carreaux | مربعات | à rayures | مقلم / مخطط | à pois | ذو دوائر صغيرة |

للسؤال عن الرأي Pour demander l'avis / l'opinion

| Comment trouvez vous? | كيف تجد |
|-----------------------------|---------------|
| Que pensez - vous de? | ماذا تعتقد في |
| Quel est ton avis sur? | ما رأيك في |
| Quelle est ton opinion sur? | ما رأيك في |

صفات و ظروف و تعبيرات Adj., adv. et expressions

| جاب و الاستحسان | للإع | للرفض و الاستياء | | |
|---------------------|--------------|---------------------|-----------------|--|
| Je l'aime beaucoup. | | Je ne l'aime pas. | لا أحبه. | |
| ça me va bien. | هذا يناسبني. | ça ne me va pas. | هذا لا يناسبني. | |
| ça me plaît. | هذا يعجبني. | ça ne me plaît pas. | هذا لا يعجبني. | |
| C'est joli! | هذا جميل. | Je déteste. | أثا أكره | |
| C'est original! | هذا أصلي. | Ça me va mal. | هذا لا يليق | |
| C'est super! | هذا رائع. | C'est moche / nul! | هذا سییء | |
| C'est sympa! | هذا رائع. | C'est démodé! | هذا موديل قديم | |
| C'est chic! | هذا أنيق. | C'est horrible! | هذا فظيع. | |

LA GRAMMAIRE

| | تصريفات الأفع | | | | | | |
|-------------|---------------|----------|---------|---------|---------|--|--|
| الضمائر | essa | ayer | mettre | pouvoir | vouloir | | |
| | س | يقي | يرتدي | يستطيع | یرید | | |
| Je | essaie | essaye | mets | peux | veux | | |
| Tu | essaies | essayes | mets | peux | veux | | |
| Il / elle | essaie | essaye | met | peut | veut | | |
| Nous | essayons | essayons | mettons | pouvons | voulons | | |
| Vous | essayez | essayez | mettez | pouvez | voulez | | |
| Ils / elles | essaient | essayent | mettent | peuvent | veulent | | |

تثير beaucoup // جداً Très

| صفة أو ظرف + très - | beaucoup + فعل - اسم جمع + de // اسم + |
|---------------------------|---|
| La robe est très jolie. | Je travaille beaucoup. |
| Elle s'habille très bien. | J'aime beaucoup ton look. |
| Le pull est très démodé. | Mona a beaucoup de pantalons. |

صفة الاشارة L'adjectif démonstratif

| الصفة | |
|-------|--|
| Ce | |
| Cet | |
| Cette | |
| Ces | |

| الاستخدام | أمثلة | |
|--------------------------------|--------------------------|--|
| تسبق اسم مفرد مذكر يبدأ بساكن | ce pull - ce pyjama | |
| تسبق اسم مفرد مذكر يبدأ بمتحرك | cet avis - cet anorak | |
| تسبق اسم مفرد مؤنث | cette veste - cette jupe | |
| تسبق اسم جمع بنوعيه | ces leggings - ces robes | |

Le féminin des adjectifs تأنيث الصفات

| أمثلة | | القاعدة | |
|----------|----------|--|----|
| grand | grande | تؤنث الصفة عادة بإضافة حرف (e) | 1 |
| chouette | chouette | الصفة التي آخرها حرف (e) تبقى كما هي | 2 |
| serré | serrée | الصفة التي آخرها (é) يضاف لها (e) | 3 |
| sérieux | sérieuse | الصفة التي آخرها (x) تحول إلى (se) | 4 |
| actif | active | الصفة التي آخرها (f) تحول إلى (ve) | 5 |
| gros | grosse | الصفة التي آخرها (as* os) نضيف لها (se) | 6 |
| bon | bonne | الصفة التي آخرها (en * on) نضيف لها (ne) | 7 |
| manuel | manuelle | الصفة التي آخرها (el) نضيف لها (le) | 8 |
| leger | legère | الصفة التي آخرها (er) تحول إلى (ère) | 9 |
| chic | chic | | 10 |
| super | super | | |
| marron | marron | صفات لا تتغير عند التأنيث | |
| orange | orange | | |
| châtain | châtain | | |

جمع الصفات Le pluriel des adjectifs

| أمثلة | | القاعدة | |
|----------|-----------|--|---|
| élégant | élégants | تجمع الصفة عادة بإضافة حرف (s) إلى آخرها. | 1 |
| gris | gris | الصفة التي آخرها (s) أو (x) تبقى كما هي. | 2 |
| beau | beaux | الصفة التي آخرها (u) نضيف لها (x). ماعدا bleu /s | 3 |
| original | originaux | الصفة التي آخرها (al) تحول إلى (aux). | 4 |
| chic | chic | | 5 |
| super | super | صفات لا تتغير عند الجمع | |
| marron | marron | عقات ۽ تعير ت رجع | |
| orange | orange | | |

للسؤال عن اللون Pour demander la couleur

♣ Quelle couleur vous aimez ?

▶ J'aime le rouge.

| orange | برتقالي | vert / e | اخضر | clair | صافي |
|----------|---------|-------------|--------|-------------|-------------|
| marron | بنی | violet / te | بنفسجي | foncé | غامق |
| châtain | كستنائي | rouge | احمر | bleu-marine | كحلي |
| noir / e | اسود | blanc / he | ابیض | bleu - ciel | أزرق سماوى |
| gris / e | رمادی | rose | وردی | vert-olive | اخضر زيتونى |
| bleu / e | ازرق | jaune | اصفر | gris-bleu | ازرق رمادی |

للسؤال عن المادة Pour demander la matière

♣ En quelle matière est ce pantalon?

► Il est en coton.

♣ En quoi est ce pantalon?

| en coton | من القطن | en laine | من الصوف | en cuir | من الجلد |
|------------|------------|----------|-----------|---------|-----------|
| en velours | من القطيفة | en soie | من الحرير | en jean | من الجينس |



مف ملبس فی 4 جمل 1 - Décris un vêtement en 5 phrases

| Un pantalon | Une robe |
|-----------------------|-----------------------|
| Ce pantalon est bleu. | Cette robe est bleue. |
| Il est large. | Elle est large. |
| Il est en coton. | Elle est en soie. |
| Il est uni. | Elle est à pois. |
| Il est très chic. | Elle est très chic. |

2 - Décris ta tenue en 5 phrases. صف ملبسك في 4 جمل

| Un garçon | Une fille |
|--|--|
| Je porte un pantalon bleu. Il est en coton. | Je porte une jupe bleue Elle est large. |
| Je mets une chemise blanche. | Je mets une jupe blanche. |
| Elle est en coton. | Elle est en soie. |
| Mes vêtements sont à la mode. | Mes vêtements sont à la mode. |





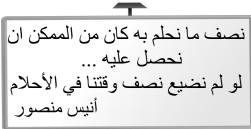
(A) Exercices de comprehension

Lis ce document, puis mets (vrai) ou (faux):-

| Sara Olivier Sara | Dans sa chambre, Sara essaie tous ses vêtements. : Ça, c'est moche ça, c'est trop grand : Qu'est - ce que tu fais, tu ranges ? Us ha ha l'is pa saig pag quei mettre pour la capacit de |
|---|--|
| Olivier | : Qu'est - ce que tu fais, tu ranges ? |
| | |
| Sara | |
| | : Ha ha ha! je ne sais pas quoi mettre pour le concert de samedi. |
| Olivier | : Ah bon? Tiens, il est à toi ce blouson? Il est super, je l'aime |
| G | beaucoup, moi. Je peux |
| Sara | : Non, tu ne peux pas. |
| La mère Sara | : Sara, c'est quoi ce désordre? . M'man regarde de joan il no me ve pes et ce toe shirt il est |
| | : M'man, regarde ce jean, il ne me va pas et ce tee-shirt, il est horrible. |
| La mère | : Et cette robe ? |
| Sara | : Mais non, elle est trop petite. |
| La mère | On va faire les boutiques ? M'man, s'il te plait! |
| La mere | : D'accord, mais on achète un seul vêtement alors ! Plus tard, dans la rue |
| La mère | : Ils ont de jolis tee-shirts dans cette boutique, tu veux entrer |
| sara | : Oh oui, regarde le vert, là, j'adore! |
| | Ovalous minutes plus tand done la houtique |
| Sara | : Alors, comment tu le trouves ? Adorable, non ? |
| | Ça me va très bien ! |
| La mère | : Quoi ? mais tu ne vas pas mettre ça pour sortir ? |
| | C'est trop court et trop serré! |
| Sara | : M'man, c'est la mode |
| La mère | : Excusez - moi Monsieur |
| Le vendeur | : Oui, Madame ? |
| La mère | : Vous avez une taille 3 s'il vous plait ? |
| Sara | : Attends, attends, on peut negocier une taille? |
| La mere | : On va voir tu essaies d'abord cette taille, d'accord ? |
| Sara La mère Le vendeur La mère Sara La mère Sara | : Alors, comment tu le trouves? Adorable, non? Ça me va très bien! : Quoi? mais tu ne vas pas mettre ça pour sortir? C'est trop court et trop serré! : M'man, c'est la mode : Excusez - moi Monsieur : Oui, Madame? : Vous avez une taille 3 s'il vous plait? : Attends, attends, on peut négocier une taille? : On va voir tu essaies d'abord cette taille, d'accord? : Ok M'man! a est ordonnée. (va à un concert samedi. irier n'aime pas le blouson de Sara. aime le vert. a et sa mère sont d'accord sur la taille. a veut une taille 1 mais sa mère veut une taille 3. |

| 1 | - Sara est ordonnée. | () |
|---|--|-----|
| 2 | - Elle va à un concert samedi. | (|
| 3 | - Olivier n'aime pas le blouson de Sara. | (|
| 4 | - Elle aime le vert. | (|
| 5 | - La mère de Sara adore le tee-shirt vert. | (|
| 6 | - Sara et sa mère sont d'accord sur la taille. | (|
| 7 | - Sara veut une taille 1 mais sa mère veut une taille 3. | () |

| <u> </u> | | dans les situations suivantes ? |
|----------|---------------------------------|---|
| III Tu | demandes à un copain la co | ouleur de son pull, tu dis |
| * En (| quoi est ton pull? | * Ton pull, c'est quelle couleur? |
| 2 Un | elle taille est ton pull? | làna d'un vâtament tu dia |
| * Il og | : bleu à pois. | ière d'un vêtement, tu dis * Je cherche une chemise en iean. |
| * C'es | : oleu a pois. | * Je cherche une chemise en jean. |
| 3 - Tu d | emandes à un conain sa ten | ue préférée, tu dis |
| * One | elle couleur tu vas choisir? | * Tu fais quelle taille ? |
| * Oue | els vêtements tu préfères ? | ra rais quene tame . |
| 2 | P202020 | |
| 4 - Tu (| lécris ton nouveau tee-shirt | t, tu dis |
| * Elle | est très jolie. | * Comment tu trouves ce tee-shirt? |
| _* Il es | st bleu à rayures. | |
| 5 - Tu (| demandes à un copain son o | pinion sur ton pantalon, tu dis |
| * Que | el est ton avis sur cette robe? | Comment tu trouves mon pantalon |
| * En | quoi est ce pantalon? | |
| 6 - Le v | endeur te demande ta coul | eur préférée, tu dis |
| * Je c | herche un sweat violet. | * Je cherche un sweat en coton. |
| * Je c | herche un sweat taille 42. | |
| 7- Tu | décris tes chaussettes, tu dis | |
| * IIs s | ont très jolis. | * Oui, il me va très bien. |
| * Elle | es sont noires en coton. | • |
| 8 - Tu | n'aimes pas la tenue d'un c | |
| * II po | rte a la mode. | * Tes vêtements sont démodés. |
| Tu a | s un bon look. | si tu préfères les vêtements de marque 2 !! |
| tu d | ann te demandes Fourque | oi tu préfères les vêtements de marque ? " |
| * Car | ils sont trop chers. | * car ils sont super. |
| * cari | ls sont de mauvaise qualité. | car its some super. |
| 10 - Tu | demandes à un conain son | avis sur un sweat, tu dis |
| * Iles | et comment, ce pull? | * Je trouve ce sweat très beau. |
| * Ce | sweat, qu'est - ce que tu en pe | |
| 11 Tu | demandes à un ami ce qu'i | l porte pour aller à la piscine, il dit |
| * Ou'o | est - ce que tu portes ? | * Je porte un maillot de bain. |
| * C'es | st un maillot rouge en coton. | or Francisco no come |
| 12 - Tu | exprimes l'admiration au l | ook de ton camarade, tu dis |
| * Je s | uis bien looké. | * J'aime beaucoup ce look. |
| | nment est mon look? | 1 |
| 13. Io | dis : " Il est très moche. " o | haeun |
| * i'adı | nire un vêtement. | * je déteste un vêtement. |
| j adi | onne une opinion sur des cha | · · |



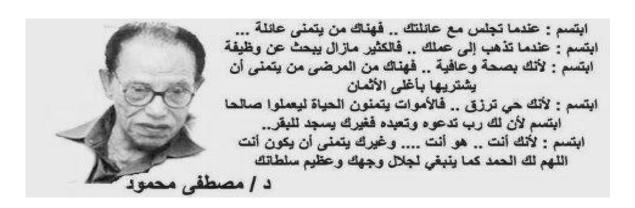


(C) Exercices de grammaire

II - Choisis le mot correct :-

```
1
       Elle porte une jupe ......
                                                ( violet - violette - violettes
2
       Maha porte des chaussettes .....
                                                    ( verts - grise - orange
3
       C'est une chemise à manches ......
                                                    ( long - longs - longues
4
       Chavmaa achète une robe ......
                                               ( blanc - blanche - blanches
5
       Hasnaa a les yeux ......
                                                 ( vertes - noires - marron
6
       En ...... ce manteau est ?
                                                       ( que - quelle - quoi
7
       En ..... matière ce manteau est ?
                                                       ( que - quelle - quoi
8
       Fatema achète des leggings ......
                                                 ( blanches - noires - noirs
9
       Rania aime les jupes ......
                                                   ( serré - serrés - serrées
10
       J'aime ...... les chemises à ratures. (beaucoup - beaucoup de - très
11
       Sara a ..... blouses.
                                           ( beaucoup - beaucoup de - très
12
    - Ce pantalon me va ..... bien.
                                           ( beaucoup - beaucoup de - très
13
    - La veste en jean est ..... belle.
                                           ( beaucoup - beaucoup de - très
14
       Je trouve la robe très ......
                                                     ( beau - beaux - belle
15
    - J'adore ..... matière.
                                                            ( ce - cet - cette
    - Elle porte ..... robe et .... blouson.
16
                                                            ( ce - cet - cette
17
       ..... chaussettes sont en coton.
                                                            ( ce - cette - ces
18
       ...... chemise et ...... chemisier sont démodés.
                                                           ( ce - cette - ces
19
       Je vais acheter ..... anarok.
                                                           ( ce - cet - cette
20
                                                   ( Quel - Quels - Quelles
       ...... vêtements tu aimes porter?
21
       ...... tenue te plait?
                                                   ( Quel - Quelle - Quelles
22
       ...... est ton opinion sur ce chemisier?
                                                  ( Quel - Quelles - Quelle
       ...... est ton avis sur ce chemisier?
23
                                                   ( Quel - Quelles - Quelle
                                                ( Quelle - Que - Comment
24
       ...... tu trouves mon pyjama?
25
       ..... leggings elle porte?
                                                    ( Quelles - Quels - Que
26
       Ces chaussettes te ...... très bien.
                                                           ( va - vas - vont
27
    - Ca ne te ..... pas du tout.
                                                           (va - vas - vont
28
    - Quelle tenue tu ......?
                                              ( préfères - préfère - préférés
29
    - Aliaa adore ..... cette couleur.
                                                   ( beau - beaucoup - très
       Je trouve ce sweat ..... adorable.
30
                                                   ( beau - beaucoup - très
31
       Ces leggings sont ...... serrés.
                                                   ( beau - beaucoup - trop
```

```
32
    - Je vais choisir la veste .......
                                                 ( blanches - vert - orange
33
      Ces survêtements, je les trouve trop ......
                                                     ( nuls - nulles - nulle
34
    - La couleur de ce tee-shirt est .......
                                                     ( noir - noire - noires
35
    - Tu fais ..... taille?
                                                   ( quel - quelle - quelles
36
    - L'anorak est très ......
                                           ( démodé - démodés
                                                        ( beau - bel - belle
37
    - Cette chemise, c'est très .......
38
                                                   ( chic - démodés - noirs
    - Nihal aime porter des tenues .......
39
                                                               ( à - en - de
    - Mahmoud porte une chemise ..... rayures.
40
                                                               ( à - en - de
    - Yasmin porte une robe ...... pois.
41
    - Ce chemisier est ...... soie.
                                                             (à - en - pour
42
    - En été, on porte une chemise .... manches courtes.
                                                               ( à - de - en
43
                                                             ( A - En - Au
    - ...... printemps, on porte un tee-shirt.
44
    - Racha, ...... - moi devant le cinéma.
                                              ( attend - attends - attendre
45
    - Que tu ...... acheter?
                                                    ( veux - veut - veulent
46
    - Qu'est - ce que tu penses ..... robe ?
                                                  ( à cette - de cette - cette
                                                  ( à cette - de cette - cette
47
    - Comment tu trouves ..... robe?
48
    - Le français est ...... facile.
                                                  ( beaucoup - très - beau
```



I - A) Lis le document suivant, puis mets ($\sqrt{\ }$) ou (X):- (4 pts)

| De | Théo. |
|-------|------------------------|
| À | Rami. |
| Objet | L'anniversaire de Tom. |

Salut!

Je t'envoie ce mél par portable. Maintenant, on est tous chez Tom pour célébrer son anniversaire. Beaucoup de copains y assistent. Jean porte un teeshirt avec un jean bleu-marine. Marion est avec sa robe courte de soirée. J'aime beaucoup la tenue de Pierre: une veste marron, un jean noiret une chemise bleu. Aujourd'hui, il fait beau et il y a un vent doux. On mange, chante et danse. On s'amuse bien.

| 1 | - Dans ce document, Théo téléphone à Rami. | () |
|---|---|-----|
| 2 | - Rami assiste à la fête de Tom. | () |
| 3 | - Théo décrit à Rami la fête d'anniversaire de Tom. | () |
| 4 | - Théo admire la tenue de Marion. | () |

B) Lis le document suivant, puis choisis la bonne réponse :- (4 pts)

| La mère | : | Il y a de jolies jupes dans cette boutique. On va entrer? |
|---------|---|--|
| Noura | : | Oui, on regarde les couleurs. |
| La mère | : | Regarde la rouge, je l'aime beaucoup. |
| Noura | : | Non, je n'aime pas cette couleur, je vais essayer la bleue. |
| La mère | : | Mais cette jupe est trop courte pour toi. Tu ne peux pas |
| | | sortir avec ça. |
| Noura | : | Mais Maman, c'est la mode. |
| La mère | : | Ecoute ma fille, je ne suis pas d'accord, on va prendre la bleue |
| | | comme tu veux mais, on va chercher la taille 4. C'est super! |

| 1. Noura cherche | | |
|-------------------------|--------------|------------------|
| * un jupe. | * une veste. | * une robe. |
| 2. Noura aime | | WIII 1000 |
| * le rouge. | * le bleu. | * le vert. |
| 3. Noura aime la tenue | 2 | |
| * longue. | * serrée. | * courte |
| 4. Ces personnes entren | t dans | |
| * une houtique | * une hanque | * une pharmacie |

| 1 - Tu demandes à un ami son opinion s | ur ton pull, tu dis |
|--|---|
| * En quoi est ce pull ? | * Quelle est ton avis sur mon pull? |
| * Quelle est ton opinion sur ton pull ? | |
| 2 - Tu admires la tenue de ton copain, tu | ı dis |
| * Ta tenue est très nulle. | * Ta tenue, c'est très original. |
| * Ta tenue ne me plait pas du tout. | |
| 3 - Tu es pour les vêtements de marque, | |
| * Je déteste les vêtements de marque. | - |
| * Les vêtements de marque sont de bor | nnes qualités. |
| 4 - Tu décris ton nouveau tee-shirt, tu di | s |
| * Elle est très jolie. | * Comment tu trouves ce tee-shirt? |
| * Il est bleu à rayures. | |
| 5 - Tu demandes à un copain son opinion | |
| * Quel est ton avis sur cette robe? | * Comment tu trouves mon pantalon? |
| * En quoi est ce pantalon? | |
| 6 - Le vendeur te demande ta couleur pr | éférée, tu dis |
| * Je cherche un sweat violet. | * Je cherche un sweat en coton. |
| * Je cherche un sweat taille 42. | |
| 7 - Tu décris tes chaussettes, tu dis | |
| * Ils sont très jolis. | * Oui, il me va très bien. |
| * Elles sont noires en coton. | |
| III - Choisis le mot correct. | (7 pts |
| 1 - Jea porte une tenue | (sportif - sportive - sportive |
| 2 - J'aime les vêtements | (unies - colorées - coloré |
| 3 - Cette jupe, elle me plait | (beaucoup - très - trop |
| 4 - Marion porte une robe soie. | (à - en - d |
| <u>-</u> | atique. (attends - attendons - attende |
| 6 hiver, on porte un manteau. | (A - En - Au |
| 7- Ce pantalon est | (horrible - élégante - original |
| _ | |
| IV - A)) Réponds à ce mél suivant :- | (3 pts |
| Bonjour Pierre, | |
| Quelle tenue tu vas porter à la | |
| fête ? Décris cette tenue. | |
| Ciao | |
| Mona | |
| | |
| B)) Traite l'un de ces deux sujets suiva | |
| 1 - Décris la tenue de ta copine du baske | |
| (couleur - ma | itière - ton avis) |
| | |
| | |

Unité (3) Leçon (2) Parler de quelqu'un/de quelque chose sans dire son nom التحدث عن شخص / شبئ بون نكر اسمه Les vocabulaires

| Noms masculins | أسماء مذكرة | Noms féminins | أسماء مؤنثة |
|-----------------|--------------|---------------|--------------|
| le soleil | الشمس | une tenue | ملبس |
| des accessoires | اكسسوارات | une fête | حفلة |
| l'hiver | الشتاء | une plage | شاطئ |
| l'été | الصيف | une manche | كم الملبس |
| l'automne | الخريف | une entrée | مدخل |
| le printemps | الربيع | une sortie | مخرج |
| un prix | سعر | une rue | شارع |
| un gymnase | ساحة للألعاب | une devinette | فزورة |
| un lit | سرير | une armoire | دولاب |

الأحذية و الاكسسوارات Les chaussures et les accessoires

| أسماء مؤنثة Noms féminins أسماء مذكرة | | | | |
|---------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|--|
| Noms masculin | اسماع مدخره ا | Noms fémin | اسماع موسه Ins | |
| un foulard | كوفية / وشاح | une bague | خاتم | |
| un chapeau | قبعة | des chaussures | حذاء | |
| un collier | عقد | des chaussures à ta | عذاء بكعب alons | |
| un bonnet | طاقية | des bottines | حذاء برقبة قصيرة | |
| un bracelet | أسورة | des bottes | حذاء برقبة طويلة | |
| un sac | حقيبة | des sandales | صندل | |
| un sac à main | حقيبة يد | des baskets | حذاء رياضي | |
| un mouchoir | مندیل | une écharpe | غطاء رأس/ إيشارب | |
| des gants | قفازات / جوانتي | une casquette | قبعة / كاسكتة | |
| des lacets | رباط الحذاء | une capuche | غطاء للرأس ملحق بملبس | |
| des rollers | حذاء بعجل للتزلج | une ceinture | حزام | |
| des chaussons | لكلوك | des boucles d'oreil | حلق للأذن les | |
| un poignet | معصم اليد | des lunettes de sole | نظارة شمس il | |
| une broche | دبوس | des lunettes de vue | نظارة طبية / نظر | |

الافعال Les verbes

| prendre | يأخذ | changer | يغير / يبدل | regarder | يشاهد |
|-----------|------|---------|-------------|-------------|-------------|
| organiser | ينظم | deviner | يخمن | avoir chaud | يشعر بالحر |
| compléter | يكمل | acheter | يشتري | avoir froid | يشعر بالبرد |
| offrir | يقدم | coûter | يتكلف | trouver | تخت |

صفات و ظروف و تعبيرات Adj., adv. et expressions

| quelqu'un | شخص ما | à talons | بكعب | mais | لكن |
|---------------|--------|----------|-------|-----------|----------|
| quelque chose | شیئ ما | à lacets | برباط | même | نفس |
| peut - être | ربما | autre | آخر | en cuir | من الجلد |
| tout de suite | فوراً | Sans | بدون | en or | من الذهب |
| en solde | تصفيات | vite | بسرعة | en argent | من الفضة |

es pronoms personnels

المفعول المباشر (Complément d'objet direct (COD)

المفعول المباشر ◄ هو المفعول الذي لا يسبقه حرف.

الضمائر الشخصية ◄ تستخدم لتفادي تكرار الأسماء أكثر من مرة.

| أولاً: ضمائر المفعول المباشر للمتكلم و للمخاطب | | | | |
|--|-----|-----|------|--|
| me / m' te / t' nous vous | | | | |
| أنا | أنت | نحن | أنتم | |

Exemples:-

- 1 Tu me vois?
- 2 Tu m'écoutes?
- 3 Tu nous attends?
- 4 Tu nous punis?
- **▶** Oui, je <u>te</u> vois.
- ► Non, je ne t'écoute pas.
- **▶** Oui, je <u>vous</u> attends.
- ► Non, je ne vous punis pas.

| ثانياً: ضمائر المفعول المباشر للغائب | | | | |
|--|--|--|--|--|
| le / l' la / l' les | | | | |
| هم / هن (للجمع بنوعيه) هي (للمفرد المؤنث) هو (للمفرد المذكر) | | | | |

هذه الضمائر تستخدم للمفعول المباشر

- 1 المسبوق بأداة معرفة. (les la l' la).
- 2 المسبوق بصفة إشارة (ce cet cette ces) .
- 3 المسبوق بصفة ملكية (mon ton son notre votre leur) عبد المسبوق بصفة ملكية
 - 4 يكون اسم علم (Ali Mona) .

Exemples :-

- 1 Tu vois ce pantalon?
- 2 Tu aimes ce tee-shirt?
- 3 Tu préfères la tenue de Nabila?
- 4 Sami adore la chimie?
- 5 Comment tu vois mes vêtements?
- ➤ Oui, je <u>le</u> vois.
- ► Oui, je l'aime.
- **▶** Oui je la préfère.
- ► Non, il ne l'adore pas.
- **▶** Je les vois très chic.

ملاحظات حول مكان الضمير الشخصى :-

- 1 إذا كان بالجملة فعل واحد مصرف يكتب الضمير قبل الفعل مباشرة.
- Oui, je la vois. Ex: Tu vois Samira?
 - 2 إذا كان بالجملة فعلين أحدهما مصرف و الآخر في المصدر يكتب الضمير قبل المصدر.
- Ex: Tu vas acheter cet anorak? ► Oui, je vais l'acheter. Ex: Tu aimes regarder <u>les films policiers</u>? **▶** Oui, j'aime <u>les</u> regarder.
- 3 إذا كانت الجملة أمرية مثبتة يكتب الضمير بعد الفعل و نضع بينهما ().
- ► Fais le. Ex: Fais ton devoir.
- 4 إذا كانت الجملة أمرية منفية يكتب الضمير قبل الفعل و الضمير مع الفعل بين طرفي النفي.
- Ex: Tu attends ton frère? ► Non, je ne l'attends pas.

ملابس و أماكن Vêtements et lieux

Qu'est - ce que tu mets en allant?

ماذا ترتدي عندما تذهب ؟

| On met | quand on va |
|---|---------------|
| une chemise et un jean | au lycée. |
| un chemisier et une jupe | au lycée. |
| un short, un tee-shirt, une casquette et des lunettes de soleil | à la plage. |
| un sweat, un pantalon de survêtement et des baskets | au gymnase. |
| un pantalon large, un tee-shirt et des baskets | au club. |
| une veste, une chemise et un pantalon | au restaurant |
| un cosume, une chemise et une cravate | à la fête. |
| une robe soirée, un collier et des chaussures à talons | à l'opéra. |
| un anorak, un bonnet et des gants | à la montagne |

فوازير Des devinettes

| On la met sur la tête. | C'est la casquette. |
|---|-------------------------------|
| On les met sur les yeux sous le soleil. | C'est les lunettes de soleil. |
| On la met au doigt. | C'est la bague. |
| On les fixe aux oreilles. | C'est les boucles d'oreilles. |
| On le met autour du cou. | C'est le foulard. |





La production





l - Décris la tenue d'un copain / d'une copine

(vêtements, accessoires et chaussures en 5 phrases.



Un copain

Mon copain Jean porte à la mode.

Il porte un jean bleu.

Il porte des des baskets noires.

Il met des lunettes de soleil.

Il adore les bracelets.

Une copine

Ma copine Ola porte à la mode.

Elle porte des leggings.

Elle met un collier et un bracelet.

Elle porte des chaussures à talons.

Elle adore les bagues



(A) Exercices de comprehension

I - Lis ce document, puis choisis le bon groupe :-

Marion : M'man, où sont mes bottes ?

La mère : Quelles bottes! cherche - les dans ta chambre.

Marion : Les bottes noires, je les mets dans l'entrée et je ne les trouve

pas.

La mère : Attends, je t'aide. Les - voilà, dans l'armoire, sous les robes.

Marion : Merci m'man, alors, comment tu trouves ce tee-shirt pour la

fête d'anniversaire de Zoé?

La mère : C'est trop cour et trop serré!

Marion : C'est la mode m'man.

La mère : Mets ta robe noire de soirée avec ces sandales noires, c'est très

joli!

Marion : D'accord m'man, tu as raison.

1 - Qui va fêter son anniversaire?

2 - Qu'est - ce que Marion va mettre à la fête?

* un tee-shirt. * des bottes. * une robe de soirée.

3 - La mère trouve les bottes de Marion

4 - Pour Marion, la mode, c'est mettre

* des robes de soirées . * des sandales. * des tee-shirts serrés.

I - Lis ce document, puis mets (vrai) ou (faux):-

| De | Jeanne! |
|-------|----------------------|
| À | Marie! |
| Objet | Faire les boutiques. |

Salut!

Demain, c'est l'anniversaire de ma sœur Brigitte, elle va fêter ses 13 ans. Dans la soirée, je vais faire les boutiques avec ma copine Julie. Je vais acheter quelques accessoires pour la robe de soirée : un collier en argent, des boucles d'oreilles, un bracelet et des chaussures noires à talons. A la fête, je ne vais pas mettre mes lunettes de vue. Pour le sac, Julie va me prêter son nouveau sac noir. Pour les gants, je ne les aime pas parce qu'il va faire chaud. Viens avec ta sœur Marion. Apporte ta guitare.

| 1 | - | Demain, il va faire froid. | () |) |
|----|---|--|------------|---|
| 2. | _ | Jeanne va faire ses achats avec Brioitte | (| ١ |

3 - Julie va prêter son nouveau sac à Jeanne. (........)

4 - Jeanne va acheter les gants pour compléter sa tenue. (........)

(B) Exercices de situations

| Choisis la bonne réponse des s | <u>ituations suivantes:-</u> |
|--|---|
| ♣♣ Qu'est - ce qu'on peut dire dar | ns les situations suivantes ? |
| 1 - Tu demandes à un vendeur le prix | d'un accessoire, tu dis |
| * Quel est le prix de ce stylo ? | |
| * Ce livre fait combien ? | |
| 2 - Tu parles de ta tenue à la plage, tu | dis |
| * Je mets un maillot de bain. | |
| * Je mets des chaussures à talons. | |
| 3 - Tu décris la tenue d'un copain, tu d | lis |
| * Ils aiment la tenue sportive. | * Elle met une jolie robe de soirée. |
| * Il porte un jean et un tee-shirt. | · |
| 4 - Tu demandes à un vendeur la matie | ère d'un pantalon, tu dis |
| * Le pantalon est en jean. | |
| * Quelle est la matière de ce pantalon ' | ? |
| 5 - Un vendeur te demande la taille, tu | dis |
| * J'aime les vêtements serrés. | * Je fais du 42. |
| * Quelle taille fais - tu ? | |
| 6 - Tu donnes une opinion sur les acce | ssoires d'une copine, tu dis |
| * Ils sont très moches. | * Elles sont très nulles. |
| * Elle met des boucles d'oreilles. | |
| 7 - Tu demandes à un ami : " pour que | oi tu mets une casquette ? ", il dit |
| * Il y a du soleil partout. | * Je n'aime pas les casquettes. |
| <u>*</u> La casquette est à mon frère. | |
| 8 - Un ami te demande : " Que fais - t | u quand il fait froid ? '', tu dis |
| * Je mets un tee-shirt. | * Je mets un foulard. |
| * Je mets une ceinture. | |
| 9 - Tu n'aimes pas les accessoires de ta | sœur, tu dis |
| * C'est très joli. | * ça ne te va pas du tout. |
| * Oh, tes accessoires sont super. | |
| 10 - On les met dans les pieds, qu'est - | ce que c'est ? |
| * Ce sont les boucles. | * Ce cont les gants. |
| * Ce sont les bottines. | |
| 11 - Tu demandes à une amie ses acces | <u>-</u> |
| * Je préfère les anoraks. | * Quels accessoires tu préfères ? |
| * J'aime beaucoup les bracelets. | |
| 12 - Ton ami te demande ce qu'on por | |
| * une bague. | * un bracelet. |
| * un chapeau. | |
| 13 - On dit: "Oh, ce sont très jolies. ' | ' guand |
| * on aime les lunettes. | * on n'aime pas les accessoires. |
| * on demande le prix des vêtements. | r |

(C) Exercices de grammaire

II - Choisis le mot correct :-

```
.... accessoires préfères - tu ?
1
                                                    ( Quel - Quels - Quelles
2
       Marion ..... des accessoires à la mode.
                                                      ( met - mets - mettent
3
       Marion, ..... des accessoires à la mode.
                                                      ( met - mets - mettent
4
       Elle ..... son sac.
                                                ( prend - prends - prennent
5
       C'est ...... casquette.
                                                             ( un - une - des
     - Ce sont ...... lunettes de vue.
                                                             ( un - une - des
7
     - C'est ..... foulard.
                                                             ( un - une - des
8
       Maman m'apporte ...... collier en or.
                                                             ( un - une - des
9
       Tu m'écoutes ? Oui, je ..... écoute.
                                                               ( me - m' - t'
10
    - Tu vas nous aider? Oui, je vais .... aider.
                                                          ( me - nous - vous
11
    - Ces baskets, je ..... mets au club.
                                                                ( le - la - les
12
     - La robe moire, elle va .... mettre à la fête.
                                                                ( le - la - les
13
    - C'est une belle chanson, écoute - ...... bien.
                                                                ( le - la - les
14
    - Cette bague, elle va ..... acheter.
                                                                  ( le - la - l'
15
    - Le collier, ne ..... mets pas en allons au club.
                                                                 ( le - la - l'
    - Ali vous invite à la fête ? Oui, il ..... invite.
16
                                                          ( nous - vous - me
17
     - Sara nous ...... à la gare.
                                             ( attend - attendors - attendez
18
       Tu aimes tes enfants ? Oui, je .... aime.
                                                          ( nous - vous - les
19
     - Je mets un maillot de bain ...... plage.
                                                               ( à - au - à la
20
     - A la montagne, on fait ...... ski.
                                                             ( de - du - de la
21
     - Ta jupe, tu vas ..... mettre ce soir ?
                                                                ( le - la - les
22
                                           ( en été - en hiver - au printemps
     - On met un pull.
23
    - Ce foulard, qu'est - ce que tu en ........
                                                   ( pense - penses - pensez
24
      On met ..... en été.
                                       ( un manteau - un pull - un tee-shirt
25
     - C'est une chemise ...... soie.
                                                                ( en - à - au
26
     - Elle porte un chemisier ...... carreaux.
                                                                 ( en - à - au
27
                                                               ( en - à - aux
     - J'aime les chaussures ...... talons.
28
    - Le professeur porte des chaussures ...... lacets.
                                                               ( en - à - aux
29
    - Ça te plait ? Oui, ça .... plait.
                                                                ( me - te - le
30
     - J'aime ..... la montagne.
                                                    ( beaucoup - trop - très
```

النجاح ليست محطة الوصول بل قد يكون بداية سفر





I - A) Lis le document suivant, puis choisis la bonne réponse :- (4 pts)

| La vendeuse | : Bonsoir Mademoiselle, vous cherchez quoi ? Je peux vous aider ? | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Aurélie | : Je cherche quelques accessoires. | | | | |
| La vendeuse | : Pour quelle occasion ? Matinée ou soirée ? | | | | |
| Aurélie | : Pour une robe de soirée noir à pois blancs et à mi-manche. | | | | |
| La vendeuse | : Bon, vous avez besoin de sandales noires, des boucles d'oreilles, | | | | |
| | une bague violette et d'un petit collier. | | | | |
| Aurélie | : Et pour le sac à main ? | | | | |
| La vendeuse | : J'ai une variété de sacs classiques, vous pouvez choisir. | | | | |
| Aurélie | : Ok, je vais prendre ce modèle blanc. Tout fait combien ? | | | | |
| La vendeuse | : 300 euros, payez à la caisse. خزينة | | | | |
| 1 0 ′ / | 44 4. 1 | | | | |
| | te cette conversation dans | | | | |
| | on. * un magasin de vêtements. * un magasin d'accessoires. | | | | |
| | va acheter des sandales | | | | |
| * noires. | * blanches. * violettes. | | | | |
| | accessoires d'Aurélie coûtent euros. | | | | |
| * cent | * deux cents | | | | |
| | | | | | |
| * de mati | nee. " de soiree. " d'anniversaire. | | | | |
| | | | | | |
| B) Lis le | document suivant, puis mets $(\sqrt{\ })$ ou (\mathbf{X}) :- $(4$ pts) | | | | |
| | | | | | |
| Salut Sara | | | | | |
| _ | our ta gentille photo. Tu parais mannequin avec ta tenue et tes jolis | | | | |
| | Aujourd'hui, lundi 20 avril, je vais célébrer mon anniversaire dans | | | | |
| | st une fête déguisée. Tous les copains viennent chez moi déguisés en | | | | |
| | animaux. Marion va être déguisée en éléphant, Pierre en lion, Jean en singe. Moi, | | | | |
| | éguisée en oiseau. Après ce spectacle, je vais changer des vêtements, | | | | |
| je vais mettre une robe de soirée. Mes copains m'apportent des accessoires | | | | | |
| comme cadeaux : colliers, bagues, lunettes de soleil | | | | | |
| | Brigitte. | | | | |
| 1 Log | consine apportant des cadequy à Brigitte | | | | |
| | copains apportent des cadeaux à Brigitte. () gitte achète des accessoires pour son anniversaire. () | | | | |
| | itte admire beaucoup la photo et la tenue de Sara. () | | | | |
| 0 | rion va être déguisée en oiseau. | | | | |
| - wiar | ion va cu e deguisce en discau. | | | | |

| II - A) Qu'est - ce qu'on peut dire dans | les situations suivantes ? (7 pts) |
|---|-------------------------------------|
| 1 - Tu aimes les baskets d'un copain, tu di | S |
| * Oh, c'est très moche. | * J'aime bien tes lunettes. |
| * Elles sont très jolies. | |
| 2 - Tu demandes à une copine son opinion | sur ta bague, tu dis |
| * Cette bague est très chic. | * En quoi est cette bague ? |
| * Comment tu trouves ma bague ? | |
| 3 - Tu demandes à un copain " Pour quoi | tu mets un pull '' il dit |
| parce qu'il fait chaud. | * parce qu'il est moche. |
| * parce qu'il fait froid. | |
| 4 - Tu demandes à un vendeur la matière | d'un pantalon, tu dis |
| * Le pantalon est en jean. | * Quelle matière tu préfères ? |
| * Quelle est la matière de ce pantalon ? | |
| 5 - Un vendeur te demande la taille, tu dis | ••••• |
| * J'aime les vêtements serrés. | * Je fais du 42. |
| * Quelle taille fais - tu? | |
| 6 - Tu donnes une opinion sur les accessoi | |
| * Ils sont très moches. | * Elles sont très nulles. |
| * Elle met des boucles d'oreilles. | |
| 7- Tu demandes à un ami : " pour quoi tu | |
| * Il y a du soleil partout. | * Je n'aime pas les casquettes. |
| * La casquette est à mon frère. | |
| III - Choisis le mot correct. | (7 pts) |
| 1 - J'achète une ceinture cuir. | (à - du - en) |
| 2 - Elle adore les chaussures talons. | (à - du - en) |
| 3 - Chaymaa aime les vêtements car | , |
| 4 - La jupe te plait ? Oui, elle plait. | (me - te - le) |
| 5 - On des robes de soirée. | (essaies - essaie - essaient) |
| 6 - Tout le monde les vêtements de n | , |
| 7- Ce blouson, je trouve original. | (le - la - les) |
| V - A)) Réponds à ce mél suivant :- | (3 pts) |
| | |
| Bonjour Pierre, | |
| Tu connais Maha? Comment tu | |
| vois ses rollers d'aujourd'hui? | |
| Ciao Mona | |
| Mona | |
| B)) Traite l'un de ces deux sujets suivar | <u>nts:- (5 pts)</u> |

- Décris les accessoires que tu achètes comme cadeau pour ta mère à son anniversaire.

Unité (3) Leçon (3) Annoncer ce qu'on va faire (ou ne pas faire) (الكلمات Les vocabulaires الإعلان عما سنفعله (أو ما لا نفعله)

| Noms masculins | أسماء مذكرة | Noms féminins | أسماء مؤنثة | |
|-----------------------|--------------|-----------------|--|--|
| un projet | مشروع | une maison | منزل | |
| un achat | شراء | une porte | باب | |
| un déguisement | تنكر | la mode | الموضة | |
| un mariage | زواج | une permission | إذن / سماح | |
| un succès | نجاح | une réussite | نجاح | |
| des motifs | رسوم / نقوش | une chanson | باب الموضة إذن / سماح نجاح أغنية بيتزا بيتزا | |
| un chien | کلب | une pizza | بيتزا | |
| un vendeur | بائع | une vendeuse | بائعة | |
| un supermarché | | une boulangérie | مخبز ساحة التزلج | |
| un souhait | أمنية | une patinoire | ساحة التزلج | |
| l'argent | المال/النقود | une possibilité | إمكانية | |
| un magasin | | une boutique | بوتیك / محل مشهد | |
| un magazine | مجلة | une scène | مشهد | |
| un adolescent (ado) | شاب | une surprise | مفاجأة | |
| un ornement | زينة | une occasion | مناسبة | |
| un conseil | نصيحة | une décoration | دیکور / زینة | |
| le haut | الأعلى | | دیکور / زینة حقیبة ید نسانیة | |
| le bas | | une vérité | حقيقة | |
| un invité | | une garde-robe | دولاب | |
| un corps | جسم الانسان | une étagère | رف | |

الافعال Les verbes

| pouvoir | يستطيع | apporter | يحضر | se rappeler | يتذكر |
|----------|---------------|-----------------|---------------|-------------|--------------|
| vouloir | یرید | venir | يأتي | commander | يظلب |
| pleuvoir | تمطر | fermer | يغلق | prêter | يسلف |
| voir | یری | lire | يقرأ | assister à | يحضر |
| manger | يأكل | entrer | يدخل | exprimer | يعبر |
| goûter | يتذوق | annoncer | يعلن | se passer | يحدث |
| inviter | يدعو | passer | يمر | croire | يعتقد / يصدق |
| aprécier | يقدر / يستحسن | dormir | ينام | imaginer | يتخيل |
| trier | يفرز | dîner | يتعشى | nommer | يسمي |
| accepter | يقبل | faire du roller | يتزلج على عجل | refuser | يرفض |

صفات و ظروف و تعبيرات Adj., adv. et expressions

| être fan de | مغرم به / شغوف ب | meilleur / e | أفضل |
|-------------------|--------------------|---------------------|-------------|
| gigantesque | ضخم / عملاق | énorme | هائل / ضخم |
| appétissant | لذيذ / فاتح للشهية | chouette | جميل / رائع |
| jamais | أبدأ | les films d'horreur | أفلام الرعب |
| L'argent de poche | مصروف الجيب | important | هام / مهم |

aller + June

Le futur proche

المستقبل القريب

سوف + الفعل

يتكون المستقبل القريب من تصريف فعل (aller) في زمن المضارع و يليه مصدر الفعل الأساسي للجملة و معنى هذا الزمن أن الفعل سيقع بعد فترة قصيرة.

| Je | vais | voyager | Nous | allons | lire |
|------|------|----------|-------|--------|------------|
| Tu | vas | t'amuser | Vous | allez | vous lever |
| Il | va | finir | Ils | vont | savoir |
| Elle | va | partir | Elles | vont | sortir |

ملاحظات



- 1 لا يوجد أى شواذ في المستقبل القريب.
- 2 فعل (aller) هو فعل مساعد يترجم بمعنى سوف.
 - 3 استخدام هذا الزمن لحدث سوف يقع في المستقبل.
- 4 عند النفى نضع الفعل المساعد (aller) بين طرفى النفى .

EX. Je ne vais pas partir.

5 - عند الاستفهام نقدم الفعل المساعد على الفاعل.

EX. Vas - tu partir?

- 6 الكلمات الدالة على المستقبل



| demain | غدأ | bientôt | قريبأ |
|---------------|--------|------------------|------------|
| après demain | بعد غد | ce soir | هذا المساء |
| prochain | القادم | مدة زمنية + dans | في خلال |
| prochainement | قريبأ | plus tard | فيما بعد |

التحدث عن النشاط Pour parler des activités

نستخدم فعل Faire

Ex: Tu vas faire du shopping?

► Non, je ne vais pas faire de shopping.

Ex: Vous allez faire du ski?

► Oui, nous allons faire du ski.

Pour exprimer des souhaits التعبير عن الأمنيات

نستخدم فعل Vouloir

Ex: Je veux acheter cette robe. Ex: Il veut assister à la fête.

Ex: Nous voulons visiter Paris. Ex: Ils veulent se déguiser en animaux.

لتعبير عن الأمكانية و طلب الأذن Pour exprimer des possibilités et demander la permission

نستخدم فعل Pouvoir

Ex: Tu peux essayer ce modèle. Ex: Il peut venir avec nous à la boutique.

Ex: Papa, je peux faire la boutique ? Ex: Maman, nous pouvons sortir ?

و الأمنيات Pour adresser des félicitatios et des souhaits

| المذكر | | المؤنث | | |
|------------------|----------------|-------------------|------------|--|
| Bon anniversaire | عید میلاد سعید | Bonne fête | حفلة سعيدة | |
| Bon succès | نجاح سعيد | Bonne réussite | نجاح سعيد | |
| Bon travail | عمل جید | Bonne année | عام سعيد | |
| Joyeux Noël | سنة سعيدة | Joyeuse année | عام سعید | |
| Joyeux mariage | | Joyeuse naissance | مولود سعید | |
| Joyeux concert | حفلة سعيدة | Joyeuse vie | حياة سعيدة | |

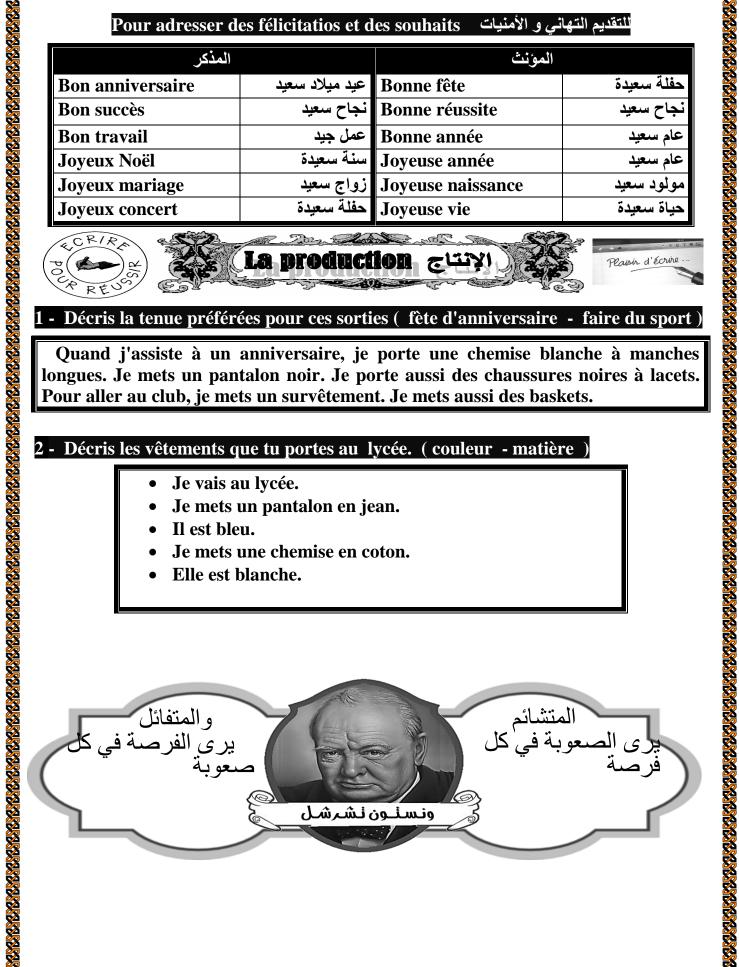


Décris la tenue préférées pour ces sorties (fète d'anniversaire faire du sport

Quand j'assiste à un anniversaire, je porte une chemise blanche à manches longues. Je mets un pantalon noir. Je porte aussi des chaussures noires à lacets. Pour aller au club, je mets un survêtement. Je mets aussi des baskets.

2 - Décris les vêtements que tu portes au lycée. (couleur - matière)

- Je vais au lycée.
- Je mets un pantalon en jean.
- Il est bleu.
- Je mets une chemise en coton.
- Elle est blanche.



(A) Exercices de comprehension

I - Lis ce document, puis mets (vrai) ou (faux):-

Anna est dans un magasin de vêtementd pour acheter un cadeau à sa mère

La vendeuse : Bonjour, je peux vous aider ?

Anna : Je cherche un cadeau à ma mère.

La vendeuse : Un pull par exemble ?
Anna : C'est une bonne idée.

La vendeuse : Elle préfère quelle couleur ? Le bleu, le vert ou le noir ?

Anna : Ah, elle adore le vert.
La vendeuse : Elle fait quelle taille ?

Anna : Taille 5.

La vendeuse : Voilà, ça coûte 200 euros.

Anna : Oh, c'est cher mais, je le prends.

| 1 | - | Anna est dans un magasin de vêtements. | (|) |
|---|---|--|-----------|---|
| 2 | - | Anna va acheter un cadeau à sa mère. | (|) |
| 3 | - | Le pull coûte trois cents euros. | (|) |
| 4 | _ | La mère préfère le bleu. | (|) |

II - Lis ce document, puis choisis le bon groupe :-

Salut Léa!

Demain, c'est le week - end en Egypte, j'ai des projets à faire. S'il fait beau, je vais faire du roller le matin avec mes copines Mona et Samira. L'après - midi, je peux faire les boutiques avec mes parents pour acheter quelques vêtements pour mon anniversaire le dimanche prochain. Le soir, je veux passer la soirée dans le club pour fêter le mariage de la sœur de Samira mais, mes parents vont refuser parce que je vais rentrer après minuit. Donc, je vais passer la soirée à surfer ma page sur Facebook. Le lendemain, le samedi, je ne vais pas aller au lycée, je vais partir avec mes parents à la campagne chez mes grands - parents. N'oublie pas mon anniversaire.

Farida, le 24 janvier

| 1 - Farida va fêter son anniver | saire janvier. | |
|---------------------------------|--------------------|------------------|
| * le vingt - cinq | * le vingt - six | * le vingt - sep |
| 2 - Le week - end , Farida va p | asser la ssoirée | •••••• |
| * à faire du roller. | * sur internet. | * dans un club. |
| 3 - Où Farida va le samedin? | | |
| * chez ses grands - parents. | * au lycée. | * au club. |
| 4 - Si Farida assiste au mariag | e, elle va rentrer | ••• |
| * à minuit. | * à treie heures. | * après minui |

(B) Exercices de situations

| - Choisis la bonne réponse des situations suivantes:- ♣♣ Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ? | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 1- Tu parles de tes projets futurs pen | dant le week - end, tu dis | | | |
| | * Je vais aller à l'école. | | | |
| * Je vais faire les boutiques. | | | | |
| 2 - Tu demandes à un ami français où | il va le samedi, il dit | | | |
| * Je vais au lycée. | * Je vais au club. | | | |
| * J'aime beaucoup le vendredi. | | | | |
| 3 - Tu vas faire du sport, tu dis | •••• | | | |
| * Je vais porter un costume. | * Je vais porter des chaussures à talons. | | | |
| * Je vais porter une survêtement. | • | | | |
| 4 - Tu décris la tenue de ta copine à so | n anniversaire, tu dis | | | |
| * Elle porte un maillot de bain. | * Elle porte une robe de soirée | | | |
| * Elle porte un pyjama. | _ | | | |
| 5 - On va au supermarché | | | | |
| * pour faire du shopping. | * pour assister à un mariage. | | | |
| * pour faire du roller | | | | |
| 6 - Tu demandes à ton père la permiss | ion de sortir, tu dis | | | |
| * Je ne peux pas sortir. | * Je peux sortir s.v.p ? | | | |
| * Je peux rester à la maison s.v.p? | | | | |
| 7 - Tu refuses une invitation, tu dis | •••• | | | |
| * D'accord, je vais venir. | * avec plaisir. | | | |
| * Je ne peux pas venir. | | | | |
| 8 - Le tee-shirt ne te va pas du tout, tu | dis | | | |
| * Je vais porter ce tee-shirt. | * Ce tee-shirt est très chouette. | | | |
| * Je ne vais pas mettre ce tee-shirt. | | | | |
| 9 - Tu demandes un vêtement à un am | i, tu dis | | | |
| * Peux - tu me prêter ton stylo? | * Je peux prendre ton cosume ce soir ? | | | |
| * Voilà mon tee-shirt. | | | | |
| 10 - Ton ami porte un survêtement, de | vine ce qu'il va faire | | | |
| * Il va faire du shopping. | * Il va faire du sport. | | | |
| * Il va faire les boutiques. | | | | |
| 11 - Je dis : " Je porte un survêtement | t et des baskets. " quand | | | |
| * je vais à une fête deguisée. | * je vais faire du sport. | | | |
| * je vais fêter un anniversaire. | ge vans mane and sport | | | |
| 12 - On dit : " Joyeux anniversaire. " | quand | | | |
| * on demande une informatio. | * on salue un copain. | | | |
| * on adresse une félicitation. | r | | | |
| 13 - Je dis: "Je mets un tee-shirt à mi-manche. " quand | | | | |
| * il fait froid. | _ | | | |

(C) Exercices de grammaire

43

II - Choisis le mot correct :-1 Aujourd'hui, on du sport au stade. (fais - fait - faisons Demain, on une fête déguisée. (organiser - organise - va organiser 2 3 Nous du basket le week - end. (faisons - faites - font Mon frère aime faire roller. 4 (de - du - de la 5 Nous venir à la fête. (veulent - voulons - voulez 6 Vous sortir. (pouvez - pouvons - peuvent 7 Voulez - vous à la fête ? (assistez - assister - assistes 8 - Vous fermer la porte s'il vous plait ? (voulez - pouvez - faisons 9 On essayer ces modèles ? (pouvons - pouvez - peut 10 Mon frère aller à la patinoire. (veut - veux - veulent 11 - Ma sœur une robe de soirée. (met - mets - mettent 12 - Demain, il fort au nord. (pleut - pleuvoir - va pleuvoir **13** - Ce pull, qu'est - ce que tu en? (pense - penses - pensent 14 - Je ne veux pas mettre veste. (ce - cet - cette **15** - Mes parents vont supermarché. (à - au - à la **16** - Elle ne va pas essayer vêtements. (un - des - de 17 - Je veux commander pizza. (un - une - des 18 - Tu vas être déguisé en? (que - quoi - comment 19 (Que - Quell - Quelle - tenue tu vas porter à la fête? 20 - Demain, il vont faire natation. (de - du - de la Tes bagues sont jolies, mets - 21 (les - la - le 22 (le - la - l' - Cet anorak, il veut acheter. 23 - La leçon est difficile, révise - bien. (le - la - l' 24 (me - m' - te - Peux - tu prêter ton stylo? - Vous pouvez aider à faire cet exercice ? 25 (me - te - nous 26 - Elle chouette cette robe, je peux essayer? (le - la - l' 27 (m' - t' - l')- Je écoute, tu peux parler. 28 (vient - viens - venir - Sara va chez moi. 29 Sara à l'école à l'heure tous les jours. (vient - viens - venir **30** Sara, à l'école à l'heure. (vient - viens - venir 31 - Tu cette écharpe ? (veut - veux - vouloir 32 - Ils ne pas sortir ce soir. (va - vont - allez 33 - Est - une bague ? (ce - c' - il 34 - Demain, nous à Alex. (partons - vont partir - allons partir **35** - Nous n'avons pas de chemises (verts - blancs - marron **36** - Cet anorak est très (chouette - petite - courte **37** - Ce blouson est original. (beau - beaucoup - trés **38** - Je n'aime pas couleur. (ce - cet - cette **39** Tu vas mettre accessoire? (ce - cet - cette 40 (appétissant - super - bon - Cette pizza est 41 (Ce - Cet - C' est la mode. 42 - Qu'est - ce que vous, Monsieur ? (pouvez - voulez - pouvoir

(peut - vas - veux

Maman, je aller chez mon ami Samir.

(D) Exercices de production écrite

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

| De | mona@yahoo.com | |
|----------------------------------|----------------|--|
| A | yara@yahoo.fr | |
| Objet | La soirée | |
| Salut Yara, | | |
| Tu veux sortir ce soir ? On peut | | |
| aller où ? | | |
| Ciao | | |
| | Mona | |

| De | yara@yahoo.fr |
|-------|----------------|
| A | mona@yahoo.com |
| Objet | La soirée |
| | |
| ••••• | |
| | |
| | •••••• |
| | ••••• |

| Salut Yara, | |
|----------------------------------|---|
| Tu vas assister à la fête de Léo | ? |
| Tu peux venir avec qui ? | |
| Ciao | |
| Mona | |

| ••••• | ••••• |
|-------|-------|
| | |

| Salut Yara, |
|-----------------------------------|
| Tu aimes faire du sport ? Tu fais |
| quoi ? |
| Ciao |
| Mono |

| ••••• | ••••• |
|-------|-------|
| | |





I - A) Lis le document suivant, puis choisis la bonne réponse :- (4 pts)

Entre mère et fille

Aujourd'hui, ma fille et moi décidons de ranger ses vêtements dans sa garde-robe. En fait, ma fille ne porte que des pantalons et des chemisiers! En général, cette activité nous occupe يشغلنا deux fois par an ; une fois en hiver et une fois en été. Il est vrai qu'à quinze ans, une jeune fille, non seulement elle grandit très vite, mais ses goûts changent aussi à la même vitesse. C'est donc une conversation très intéressante que nous avons.

- "Bon, ma chérie. Est-ce que tu gardes ce chemisier ou non? je demande.
- Maha? Ah non, il est très moche! elle répond.
- Mais, tu l'achète.
- Moi ? non, Je ne le met qu'une seule fois. "

: صاحت Nous continuions notre rangement quand ma fille s'écrie :

- "Oh non! Il est trop nul ce pantalon, comment pouvez-vous me l'acheter!" je préfère me taire أصمت. Je ne veux pas dire que, comme pour le chemisier, elle les choisit.

- 1. On écoute cette conversation dans
 - * une maison. * un magasin de vêtements.
- * un magasin d'accessoires.

- 2. Avec qui parle la fille?
 - * avec sa mère. * avec un copain.
- * avec son professeur.
- 3. Comment la fille trouve le pantalon?
 - * très chouette. * très chic.

* très moche.

- 4. Qui a préféré de se taire ?

* On ne sait pas.

B) Lis le document suivant, puis mets ($\sqrt{\ }$) ou (X):- (4 pts)

Le vendeur : Bonjour, que désirez - vous ?

Jean : Je cherche un pantalon en jean.

Le vendeur : Les vêtements pour homme sont au deuxième étage. Et vous

mademoiselle, vous cherchez quoi?

Emilie : Avez-vous une robe de soirée de ce modèle dans le catalogue ?

Le vendeur : Bien sûr ! quelle couleur ? Et quelle taille ? Emilie : Je préfère le noir à pois. Je fais du 34.

Le vendeur : Vous pouvez essayer cette pièce dans la cabine, à gauche dans

l'entrée.

Emilie : Ça me va très bien. Ça coûte combien?
Le vendeur : 320 euros, payez à la caisse s'il vous plait.

| Jean cherche un pantalon et un La robe de soirée coûte trois cer Emilie choisit une robe noire à c La taille de la robe ne va pas bie A) Qu'est - ce qu'on peut dire dans | t vingt euros. carreaux. en à Emolie. () |
|---|---|
| 1 - Tu demandes à un copain sa tenue en l | hiver, il dit |
| * Je mets un tee-short. * Je mets u | n pull. * Je mets chemise à mi-manche. |
| 2- Il fait froid et il pleut fort, tu dis à ton | _ |
| * Il y a du soleil, j'ai chaud. | * Je vais porter mon pull en laine. |
| * Je vais mettre des lunettes de soleil. | |
| 3 - Tu veux faire du roller avec les copains | |
| | aller au cinéma. * Je veux aller au club. |
| 4- Tu décris la tenue de ta copine à son a | |
| * Elle porte un maillot de bain. | * Elle porte une robe de soirée |
| * Elle porte un pyjama. | |
| 5- On va au supermarché | |
| * pour faire du shopping. | * pour assister à un mariage. |
| * pour faire du roller | |
| 6- Tu demandes à ton père la permission | |
| * Je ne peux pas sortir. | * Je peux sortir s.v.p ? |
| * Je peux rester à la maison s.v.p? | |
| 7- Tu refuses une invitation, tu dis | |
| * D'accord, je vais venir. | * avec plaisir. |
| * Je ne peux pas venir. | (= . |
| III - Choisis le mot correct. | (7 pts) |
| 1 - La jupe est chouette, tu vas por | ter? (le - la - les) |
| 2 - Parlez, je peux écouter. | (vous - nous - t') |
| 3 enfant s'appelle Marie. | (Ce - Cet - Cette) |
| 4 - J'admire cette tenue. | (très - beaucoup - comme) |
| 5 - Elles n'ont pas argent. | (de l' - d' - de) |
| 6 - Il veut venir avec nous patinoi | re. (à la - au - à) |
| 7- Plus tard, le ciel gris. | (va être - va faire - va pleuvoir) |
| V - A)) Réponds à ce mél suivant :- | (3 pts) |
| Bonjour Pierre, Vas - tu venir à mon anniversaire ? Et tu peux apporter des CD ? Ciao Mona | |
| B)) Traite l'un de ces deux sujets suiva | nts:- (5 pts) |

2 - Décris le temps en Egypte pendant les quatre saison.

Unité 4

3- Le Club des décorateurs



Objectifs de l'unité:

• Dans cette unite, je vais:

1 Décrire la chambre .

nommer les meubles de la chambre .

3 apprendre le comparatif .

4 l'interrogation : pourquoi .

وصف الغرفة

اثاث الغرفة

اسلوب المقارنة

الاستفهام

Unité (4) Leçon (1) parler des activites quotidienne التحدث عن الانشطه اليوميه

الكلمات Les vocabulaires

| Noms masculins | أسماء مذكرة | Noms féminins | أسماء مؤنثة |
|---------------------|----------------|------------------|---------------|
| un petit - déjeuner | فطار | une activité | نشاط |
| un déjeuner | غداء | une famille | عائلة / أسرة |
| un dîner | عشاء | une tâche | مهمة |
| un appartement | شقة | une pièce | مساحة / غرفة |
| un lieu | مكان | une fois | مرة |
| un cadeau | هدية | les dents | الأسنان |
| des meubles | أثاث | une journée | نهار |
| un rendez - vous | موعد | une décoration | ديكور / زخرفة |
| un élément | عنصر | une action | فعل / حركة |
| un jardin | حديقة | une architecture | فن العمارة |
| un duplex | شقة ذات طابقين | une espace | مسافة |
| un étage | طابق / دور | une partie | جزء |
| un quartier | حي | une disposition | ترتيب |

أجزاء المنزل و أثاثه Les pièces de la maison et ses meubles

| un lit | سرير | une armoire | دولاب |
|------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|
| un aspirateur | مكنسة كهربائية | une maison | منزل |
| un balai | مكنسة / مقشة | une vaisselle | صحون / أطباق |
| des escaliers | سلم | une table | منضدة |
| un ordinateur | كمبيوتر | une horloge | ساعة حائط |
| un oreiller | وسادة | une étagère | رف |
| un tiroir | درج | une chaise | کر س <i>ي</i> |
| un salon | صالون | une fenêtre | شباك |
| un couloir | ممر | une lampe | مصباح |
| un bureau | مكتب | une webcam | كاميرا انترنت |
| un écran | شاشة | une salle à manger | حجرة السفرة |
| un couvert | أدوات المائدة | une salle de bains | حمام کبیر |
| un mobile du système solaire | | des toilettes | حمام صغير |
| سىي | شكل متحرك للنظام الشم | une cuisine | مطبخ |

صفات و ظروف و تعبيرات Adj., advs. et expessios

| | • | _ | | | |
|----------------|--------------|------------|------------|------------------------------|-------------|
| quotidien / ne | يوم <i>ي</i> | possible | ممكن | en avance | قبل الميعاد |
| différent / e | مختلف | impossible | مستحيل | en haut | أعلى |
| nouveau | جديد | grand / e | کبیر | en bas | أسفل |
| nouvel | جديد | tôt | مبكراً | au bout de | في نهاية |
| nouvelle | | en retard | متأخر | installé / e | مستقر |
| À quelle heure | في أي ساعة | tard | متأخر | d'abord | أولأ |
| composé / e de | مكون من | à l'heure | في الميعاد | une vue d'ensemble نظرة عامة | |

الأفعال Les verbes

| emménager | ينقل لبيت جديد | déjeuner | يتغدى | se laver | يغسل/يغتسل |
|-----------|----------------|-----------------------------|------------------|-------------|-------------|
| repasser | يكوي | attendre | ينتظر | se doucher | يستحم |
| ranger | يرتب | garder | يحرس | se coucher | ينام |
| préparer | يجهز / يحضر | installer | يسكن | se préparer | يجهز نفسه |
| aider | يساعد | faire la vaissel | يغسل الأطباق lle | s'habiller | يرتدي |
| partir | يرحل | passer l'aspirateur يكنس | | s'amuser | يتسلى |
| finir | ينهي | mettre la tab | يجهز السفرة le | se promener | يتنزه |
| balayer | یکنس | faire son lit | يرتب الفراش | s'inquiéter | يقلق |
| goûter | يتذوق | s'appeler | يسمى | se brosser | يغسل أسنانه |
| dîner | يتعشى | se lever | ينهض / يستيقظ | se rappeler | يتذكر |

LA GRAMMAIRE Les verbes en (ayer)

** أفعال المجموعة الأولى المنتهية بر (ayer) تصرف كما يلي :-

◄ يجوز تحويل (y) إلى (i) مع جميع الضمائر ما عدا (nous - vous) و يجوز تركها كما هي مع الجميع.

| | Payer | يدفع | essaye | يقيس r | balaye | r يكنس |
|------|--------|--------|----------|----------|----------|----------|
| Je | paie | paye | essaie | essaye | balaie | balaye |
| Tu | paies | payes | essaies | essayes | balaies | balayes |
| Il | paie | paye | essaie | essaye | balaie | balaye |
| Nous | payons | payons | essayons | essayons | balayons | balayons |
| Vous | payez | payez | essayez | essayez | balayez | balayez |
| Ils | paient | payent | essaient | essayent | balaient | balayent |

Les verbes pronominaux

** الافعال ذات الضميرين التي تبدأ ب (se / s') -:

◄ يتحول الضمير الثاني كما يلي:

| | je | tu | il / elle | nous | vous | ils / elles |
|------------|----|----|-----------|------|------|-------------|
| أمام ساكن | me | te | se | nous | vous | se |
| أمام متحرك | m' | t' | s' | nous | vous | s' |

EXEMPLES

| se lever ينهض | | | | |
|---------------|-----------|-------|---------------------|--------|
| Je | me | lève | Nous nous | levons |
| Tu | <u>te</u> | lèves | Vous vous | levez |
| Il/elle | se | lève | Ils/elles <u>se</u> | lèvent |

| يتسلى s'amuser | | |
|---------------------|----------------------|--|
| Je <u>m'</u> amuse | Nous nous amusons | |
| Tu <u>t'</u> amuses | Vous vous amusez | |
| Il/elle s' amuse | Ils/elles s' amusent | |

- ◄ عند نفي الفعل ذو الضميرين يوضع الضمير الثاني مع الفعل بين طرفي النفي.
- **Ex:** Tu te lèves en retard? Non, je ne me lève pas en retard.
 - ◄ عندما يكون الفعل ذو الضميرين في المصدر يتغير أيضا الضمير الثاني حسب الفاعل.
- Ex: Tu aimes t'habiller à la mode ? Dui, j'aime m'habiller à la mode.



1 - Tu aides à la maison ? Ou'est - ce que tu fais ou ne fais pas ?

المهام المنزلية Les tâches ménagères

| Je fais | Je ne fais pas |
|------------------------------|-------------------------------------|
| Le matin, je fais mon lit. | Le matin, je ne fais pas mon lit. |
| Je repasse mes vêtements. | Je ne repasse pas mes vêtements. |
| Je range ma chambre. | Je ne range pas ma chambre. |
| Je passe l'aspirateur. | Je ne passe pas l'aspirateur. |
| Je fais la vaisselle. | Je ne fais pas la vaisselle. |
| J'aide ma mère à la cuisine. | Je n'aide pas ma mère à la cuisine. |
| Je garde mon petit frère. | Je ne garde pas mon petit frère. |

2 - Décris ta journée et tes actvités quotidiennes.

Je me lève à 7h.

Je me douche dans la salle de bains.

J'arrive au lycée à 7h.45.

Je rentre chez moi à 14h30.

Je prends le dèjeuner à 15h.

Le soir, je fais mes devoirs.

Je me couche à minuit.

3 - Décris ta maison à ton camarade.

Ma maison est grande.
Elle se trouve au centre ville.
Mon appartement est duplex.
Il y a quatre chambres.
Il y a deux salles de bains.
Il y a une grande cuisine.

Ma maison est grande.

Elle se trouve au centre ville.

Mon appartement est duplex.

Il y a quatre chambres.

Il y a deux salles de bains.

Il y a une grande cuisine.

(B) Exercices de grammaire

II - Choisis le mot correct :-- Voilà chambre de Thomas. 1 (le - la - l' 2 Il emménage dans une maison. (nouveau - nouvel - nouvelle 3 Nous achetons un appartement. (nouveau - nouvell - nouvelle 4 (quel - quelle - quelles Dans chambre tu te couches? 5 Je fais lit avant de quitter. (mon - ma - mes 6 Ma mère fait vaisselle après le dîner. (le - la - les 7 Moi, je ne pas l'aspirateur. (fais - range - passe est ta chambre ? – En haut. 8 (Comment - Où - Quelle 9 Où les toilettes ? (ont - sont - est **10** Ma chambre est bien (range - rangé - rangée (de - des - d' 11 Combien pièce il y a dans ta maison? (de - des - d' 12 - Combien élèves il y a en classe ? 13 - Décris journée scolaire ! (ton - ta - tes 14 - Saif se lève 6h. (à - en - au **15** - Combien d'heure de tu as par jour ? (cour - cours - courses **16** - Nous passaon la récré dans la (cour - cours - courses **17** Maman fait des le vendredi. (cour - cours - courses 18 Ma sœur est sa chambre. (dans - au - en 19 Téo et sa famille tôt. (se lève - se lèvent - se lever - Ne inquiétez pas. 20 (te - t' - vous 21 - Ce soir, Hanaa la robe rouge. (mettre - met - va mettre 22 - On le petit - déjeuner très tôt. (prenons - prends - prend 23 (couches - te couches - se couche - Tu à quelle heure ? - Tu ... ton enfant à quelle heure ? (couches - te couches - se couche 24 25 Tu ne te douches pas ?, je me douche. (Oui - Non - Si 26 - Cette fille habille très bien. (m' - t' - s')27 - Chez moi, il y a une grande salle bains. (de - du - des 28 - Je me brosse dents avant de dormir. (le - la - les **29** (un - une - des - C'est horloge. **30** - Branche ... webcam pour te voir. (ton - ta - tes 31 - Le bureau est la fenêtre. (sous - sur - sûr **32** - L'amoire est du lit. (entre - derrière - à ôté 33 - Que tu penses ... mon mobile du système solaire ? (sur - de - à 34 étagère est super. (Ce - Cett - Cette 35 - Nous prenons le déjeuner dans la salle manger. (de - à - au **36** - Je me douche dans la salle bains. (de - à - au **37** (demi - demie - demis - Elle se lève à sept heures et - Il faut une heure pour faire la vaisselle. (demi - demie - demis 38 **39** - Maman la table à 20h. (fait - met - repasse 40 - Je prends mon petit - déjeuner pyjama. (en - à - à la 41 - Je me brosse 3 fois jour. (pour - par - en 42 - Je fas mes devoirs dans salon. (au - le - la 43 J'aime le rouge, Asmaa préfère le jaune. (et - par - mais

C - Réponds à cet E - Mail suivant :-

| De | mona@yahoo.com | | |
|-------|--|--|--|
| A | yara@yahoo.fr | | |
| Objet | Les tâches ménagères | | |
| Tu a | Salut Yara, Tu aides ta mère à la maison ? Que tu fais ? | | |
| | Ciao | | |
| | Mona | | |

| De | yara@yahoo.fr |
|-------|----------------------|
| A | mona@yahoo.com |
| Objet | Les tâches ménagères |
| | |
| ••••• | |
| ••••• | |
| | |
| | ••••• |

Salut Yara,
Tu emménages daans la nouvelle
maison? Comment est ta chambre?
Ciao
Mona

| ••••• | |
|--------|---------------------------|
| •••••• | |
| | ••••• |
| ••••• | ••••• |
| ••••• | • • • • • • • • • • • • • |

Salut Yara, Tu regardes mon mobile du système solaire ? Que tu en penses ? Ciao Mona

| | ••••• |
|-------|-------|
| ••••• | ••••• |
| | ••••• |
| | |



إذا أردت أن نعيش حياة سعيدة فاربطها بهدف وليس بأشخاص أو أشياء

ألبرت أينشتاين



30

I - A) Lis le document suivant, puis choisis la bonne réponse :- (4 pts)

| De | mido_511468@yahoo.fr |
|-------|--------------------------|
| À | laurene_imbert@gmail.com |
| Objet | Activité quotidiennes. |

Salut Laurène!

Je vais te raconter mes activités quotidiennes. Le matin, je me lève à 7h. Je me douche. Je ne fais pas le lit; je laisse ma femme le faire. Je prends mon petit - déjeuner avant de m'habiller pour aller au travail. Je vais au travail à moto. Je rentre à 14h. mais, je ne déjeune pas en famille, je déjeune à Al Soultan : un restaurant près de ma nouvelle maison. Je commence un autre travail à 15h.30. Ce dernier se termine à 20h. Je rencontre mes amis Khaled et Ossama à 21h. On passe un beau temps ensemble. Je rentre à l'appartement chez ma femme et mes quatre enfants à minuit. Je prends le dîner, puis je surfe sur internet avant de me coucher.

- 1. Quand Mido se lève, il
 - * s'habille. * se douche.

* fait son lit.

- 2. A 22 heures, Mido est avec

* Khaled et Ossama.

- 3. Mido prend le dîner
 - * au restaurant. * avec ses amis.
- * en famille.
- 4. Mido aider aux tâches ménagères.
 - * aime

* n'aime pas

* préfère

3

B) Lis le document suivant, puis mets ($\sqrt{\ }$) ou (X):- (4 pts)

Où est mon carnet? Mona Papa, tu sais où est mon carnet? Regarde sur la chaise, à côté de la table. Le père Mona Non, il n'est pas là. Le père Regarde sur la petite table sous la fenêtre à côté des livres. Mona Non, il n'est pas là. Le père Cherche sur les étagères. Chaymaa Et sous les oreillers Moi, je trouve souvent mes affaires sous les oreillers du canapé. Bravo! il est là entre les oreillers, merci Chocho. Mona Chaymaa C'est quoi, ce carnet? C'est pour écrire des poèmes. اشعار Mona

| 1 - Mona cherche son carnet. 2 - Le père de Mona trouve le carnet. 3 - Le carnet de Mona est entre les oreillers 4 - Mona aime beaucoup les poèmes. II - A) Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situ | () |
|--|--|
| Tu demandes à un copain de décrire sa maison * Quels types de maisons tu aimes ? * Comment est ta maison ? Pour décrire ton appartement, tu dis | yoilà mon appartement. * On mange ensemble. plus grand que l'autre. |
| Tu demandes à un ami ce qu'il y a dans sa cha a Dans sa chambre, il y a un lit. Qu'est a Dans ma chambre, il y a un lit, un bureau et un a Dans sa chambre, il y a un lit. Qu'est a Dans sa chambre, il y a un lit. Qu'est a Dans ma chambre, il y a un lit, un bureau et un a Dans ma chambre, il y a un lit, un bureau et un a lit répond Il est adorable. Tu demandes à ton ami comment il trouve ton il répond Il est adorable. III - Choisis le mot correct. | t - ce qu'il y a dans ta chambre ? ne armoire. mbre, il dit t - ce qu'il y a dans ta chambre ? ne armoire. |
| Marion emménage dans une maison. Oh là là ! c'est trad. (trad) Je suis sur Smira. Tu à quelle heure ? (se couche 5 - Le stylo, je peux te prêter. Sara fait mieux pour être médecin. Sara, fais mieux pour être médecin. V - A)) Réponds à ce mél suivant :- | (beau - bel - belle) rop - beaucoup - beaucoup de) (tard - en retard - tôt) - te couches - cocche - toi) (le - la - les) (mon - ton - son) (mon - ton - son) |
| Salut Jean, Où est ta nouvelle maison? Et elle est comment? Ciao Mona B)) Traite l'un de ces deux sujets suivants:- 1 - Ecris 5 phrases sur les tâches ménagères. | (5 pts) |

Unité (4) Leçon (2) Comparer, dire ce qu'on préfère قارن ... قل ماذا نفضل Les vocabulaires الكلماء

| Noms mase un meuble un conseil un coussin un roman un musée un centre comm un chapeau un chien un chat un dauphin un cheval un éléphant un singe un lapin un post-it un lit un rideau un tapis un bureau un réveil | Cyum (Z | Comp | aici, ulre | ce qu'o | n préf |
|---|-------------|------------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| فل مادا تقضیل | رن 🚥 کی | Les vocabi | الكلمات alaires | Д | 1110101 |
| Noms maso | ة culins | أسماء مذكر | Noms | féminins ² | أسماء مؤنثأ |
| un meuble | | أثاث | une maquett | e | |
| un conseil | | نصيحة | une image | | |
| un coussin | | وسادة صغيرة | une chambre | | |
| un roman | | رواية | une décorati | on | |
| un musée | | متحف | une cantine | | ، / کانتین |
| un centre comm | ercial | مرکز تجاري | une souris | | <i>U.</i> . — 7 |
| un chapeau | | <u> </u> | une chauve - | souris | |
| un chien | | کلب ۔ | une chienne | | |
| un chat | | . ند م | une chatte | • | |
| un gauphin | | دونفین | une compara | uson | te. |
| un cnevai | | <u>خصان</u> هٔ ۱. | une moto | | ىيكن |
| un eiepnant | | <u> </u> | une voiture | | |
| un lanin | | <u>ىر.</u> أدنى | une chaîne | ä | ا أشياء متتاب |
| un noct-it | | <u> رب</u> قصاصة ورق تلصا | une tablette | | |
| un post it | - | | tille tublette | | |
| | Le | s meubles de l | a chambre | انات العرا | |
| un lit | | سرير | une chaîne H | HI-FI | سجيل |
| un rideau | | ستارة | une lampe | | |
| un tapis | | مبجادة | une étagère | | |
| un bureau | | مکتب | une chaise | | • |
| un réveil | | منبه | une table de | chevet | ينو مائما |
| un range - CD | | حافظة اسطوانات | | | حائط |
| un canapé | | كنبة | | e a papier | رق ت • |
| un fauteuil | | كرسي أنترية | | | حائط |
| un placard | | دولاب خشب | une affiche | | |
| | Adj., ad | dvs. et expess | ے و تعبیرات ios | صفات و ظروف | |
| rapide | سريع | gentil / e | لطيف | à côté de | |
| cher / ère | غائي | | على اليمين | car | ن |
| court / e | قصير | à gauche | على اليسار | parce que | |
| intelligent / e | ذکي | | خلف | plus que | ن |
| long / ue | طویل | | أمام | moins que | |
| chouette | رائع | entre | بین | aussi que | <u>-</u> |
| | | Les verb | الأفعال es | | |
| comparer | بقارن | choisir | يختار | écrire | |
| dire | بقول | décrire | يصف | - I | |
| justifier | برهن / يبرر | préférer | يفضل | inventer | / يكون |

أثاث الغرفة Les meubles de la chambre

| un lit | سرير | une chaîne HI-FI | جهاز تسجيل |
|---------------|----------------|------------------------|--------------|
| un rideau | ستارة | une lampe | مصباح |
| un tapis | سجادة | une étagère | رف |
| un bureau | مكتب | une chaise | كرس ي |
| un réveil | منبه | une table de chevet | كومودينو |
| un range - CD | حافظة اسطوانات | une armoire | دولاب حائط |
| un canapé | كنبة | une corbeille à papier | سلة ورق |
| un fauteuil | كرسي أنترية | une horloge | ساعة حائط |
| un placard | دولاب خشب | une affiche | إعلان |

صفات و ظروف و تعبيرات advs. et expessios

| rapide | سريع | gentil / e | لطيف | à côté de | بجوار |
|-----------------|--------|------------|------------|-----------|---------|
| cher / ère | غالي | à droite | على اليمين | car | لأن |
| court / e | قصير | à gauche | على اليسار | parce que | لأن |
| intelligent / e | ذكي | derrière | خلف | plus que | أكثر من |
| long / ue | طويل | devant | أمام | moins que | أقل من |
| chouette | رائع َ | entre | بین | aussi que | مساو لـ |

الأفعال Les verbes

| comparer | يقارن | choisir | يختار | écrire | یکتب |
|-----------|--------------|----------|-------|----------|--------------|
| dire | يقول | décrire | يصف | venir | يأتي |
| justifier | یبرهن / یبرر | préférer | يفضل | inventer | يخترع / يكون |

LA GRAMMAIRE

(المقارنة) Le comparatif

اولاً: المقارنة بالصفة:-

| >>>> | | plus | أكثر | | | |
|-------------------------|---------|-------|-------|-----|-----|-----|
| اسم | v. être | aussi | مساو | صفة | que | اسم |
| | | moins | أقل 5 | | | |

- Ex: Sara est plus grande que Heba.
- Ex: Mahmoud est aussi intelligent que Mohamed.
- Ex: La voiture est moins rapide que le train.

أنتبه: اصفة تتبع الاسم الاول في العدد و النوع ما عدا الحالة التالية أــ

Ex: La robe, c'est plus élégant que la jupe.

لاحظ: إذا جاء الاسم متبوعا بفصلة ثم التعبير (c'est) فتظُّل الصفة دائماً في صيغة المفرد المذكر.

(bon) لاتقل (plus bon) و لكن قل (bon) الصفة (pancais que Sayed

Ex: Magdi est meilleur en français que Sayed.

الصفة (mauvais) لاتقل (plus mauvais) و لكن قل (pire

Ex: Magdi est pire en histoire que Sayed.

ثالثاً : المقارنة بالاسم :-

| >>>> | | plus de أكثر | | | |
|-------------------------|----------|----------------|---------|-----|-----|
| اسم | v. avoir | مساو autant de | اسم جمع | que | اسم |
| | | moins de أقل | | | |

- Ex: Samar a plus de jupes que Hagar.
- Ex: Mamoud a autant de livres que Mohamed.
- Ex: La voiture a moins de roues que le train.

نانياً: المقارنة بالفعل:-

| >>>> | | أكثر plus que | |
|-------------------------|-----|-----------------|-----|
| اسم | فعل | مساو autant que | اسم |
| | | moins que أقل | |

- Ex: Guihad mange plus que Fatema.
- Ex: Aliaa étudie autant que Nihal.
- Ex: Saleh dort moins que Salah.

(mieux) و لكن قل (plus bien) النظرف (bien) النظرف

Ex: Omar travaille mieux que Tito.



1 - Décris ta chambre.

J'ai une chamber privée.

Ma chambre est grande.

Elle est rangée.

Elle est à côté de la cuisine.

Dans ma chambre, il y a une balcon.

أنا عندي حجرة خاصة حجرتي كبيرة.

مى تكون مرتبة. هى تكون مرتبة.

هي تكون بجوار المطبخ

في حجرتي توجد بلكونة.

2 - Parle de ta chambre, qu'il y a ou il n'ya pas.

Dans ma chambre, il y a un lit.

Il y a un bureau.

Il y a un ordinateur.

Il n'y a pas de télévision.

Il n'y a pas d'horloge.

في حجرتي يوجد سرير. يوجد مكتب. يوجد كمبيوتر. لا يوجد تليفزيون. لا توجد ساعة حائط.



1-ابتسم في وجه الآخرين

2- كن متواضعًا

3- كن مهذبًا

4- كن واثقًا من نفسك

5- كن مستمعا جيدا

6- كن صادقا

7- تكلم فيما يستر الناس

8-لا تجادل

9- انتقد ولكن بدون تجريح

10- لا تتمستك بخطئك

11-اعرف جيداً ما تريد أن تطرحه

(A) Exercices de comprehension

I - Lis ce document, puis mets (vrai) ou (faux):-

Bonjour,

Voici ma chambre, elle est dans un appartement au deuxième étage. Elle est située entre la salle de bains et la chambre de mes parents. Elle est assez grande, elle mesure 16 m². Les quatre murs de la chambre sont recouverts par un papier bleu. Sur les papiers, il y a des fleurs grises. Elle est couverte d'un grand tapis bleu-marine. A droite, on trouve une fenêtre sur laquelle il y a des rideaux blancs. Il y a une armoire où je range mes vêtements. Ma chambre me ressemble عشرية car il y a des posters de Moustafa Fathi, Chicabala et Hazem Imam, mes joueurs préférés. A càté du lit, il y a une table de chevet sur lequel, je mets une télévision, un range-CD et un téléphone. Sous la fenêtre, il y a mon bureau sur lequel je passe de longues heures tous les jours à réviser mes leçons. (Reem)

| 1 | - Reem décris dans ce mél son appartement. | () |
|---|---|-----|
| 2 | - Sur les murs, il y a des papiers bleu-marine. | () |
| 3 | - Reem adore le sport. | () |
| 4 | - Reem range ses vêtements dans la table de chevet. | () |

II - Lis ce document, puis choisis le bon groupe :-

| | A la maison |
|---------|--|
| La mère | : Hagar, tu es encore au lit ?! Tu dois te lever, il est sept heures et demie et tu vas être en retard au lycée. |
| Hagar | : Bon, je vais me doucher. |
| La mère | : Non, va d'abord prendre ton petit déjeuner car ton frère prend encore sa douche. |
| Hagar | : Et Papa, il part ? |
| La mère | : Non, il s'habille. |
| Hagar | : Alors, il peut m'attendre. Je vais être prête dans cinq minutes. |
| La mère | : Où tu vas déjeuner aujourd'hui ? |
| Hagar | : Je vais déjeuner au self car j'ai beucoup de cours. |

| 1 - Hagar va d'al | ord | |
|---------------------|---------------------|------------------------------|
| _ | | * prendre son petit-déjeuner |
| 2 - A sept heure of | et demie, Hagar est | t dans |
| * sa chambre. | * le self. | * son lycée. |
| 3 - Hagar va déje | euner | ••• |
| | * en famille. | |
| 4 - Haga se lève. | ••••• | |
| * à 7h. 15. | | * à 7h.30. |
| | | |

Rapelle - toi

يفضل Je préfère
Tu préfères
Il préfère
Nous préférons
Vous préférez
Ils préfèrent

(B) Exercices de situations

| D / Exercices de situations | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| - Choisis la bonne réponse des situations suivantes:- | | | | | |
| ♣♣ Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ? | | | | | |
| 1 - Tu demandes à ton ami les meubles | de sa chambres, tu dis | | | | |
| * Sur quoi donne ta chambre ? | * Qu'est -ce qu'il y a dans ta maison? | | | | |
| * Quels objets il y a dans ta chambre ? | 1 3 | | | | |
| 2 - Tu décris ta chambre, tu dis | | | | | |
| * Elle est bien rangée. | * Il y a un jardin plein d'arbres. | | | | |
| * La télévision est dans le salon. | in y w win junuari promi w ozorosi | | | | |
| 3 - Un ami te demande : " Où tu ranges | tes vêtements ? " tu réponds | | | | |
| * Je les mets dans l'armoire. | * L'armoire est à côté du lit. | | | | |
| * Je les mets sur la télé. | Zumono ost a coto da m | | | | |
| 4 - Tu indiques le lieu du lit dans ta cha | mhre tu dis | | | | |
| * Elle est en face de l'armoire. | * Il est devant la porte du balcon. | | | | |
| * L'oreiller est sur le lit. | if est devant la porte da baleon. | | | | |
| 5 - Ta copine essaie la robe mais, tu pré | fàras la juna tu dis | | | | |
| * La robe est plus chic que la jupe. | | | | | |
| * La robe est aussi chic que la jupe. | La robe est monis ente que la jupe. | | | | |
| Tu décris l'éléphant, tu dis | | | | | |
| | | | | | |
| * Il est moins gros que le cheval. | il est aussi gios que le chat. | | | | |
| * Il est plus gros que le chien. | | | | | |
| 7 - Tu es contre une opinion, tu dis | | | | | |
| * Je suis tout à fait pour cette opinion. | * Non, je ne suis pas d'accord. | | | | |
| * Bien sûr, c'est vrai. | | | | | |
| 8 - Tu es pour une opinion, tu dis | | | | | |
| * Je suis tout à fait pour cette opinion. | * Non, je ne suis pas d'accord. | | | | |
| * Non, ce n'est pas vrai. | g | | | | |
| 9- Ali mange trois repas par jour comn | | | | | |
| * Ali mange plus que Sami. | * Je Ali mange moins que Sami. | | | | |
| * Ali mange autant que Sami. | 404 4 97 70 | | | | |
| 10 - Tu demandes à un ami son animal | | | | | |
| * J'adore lire sur les animaux. | 1 | | | | |
| * Je préfère le chien, il est plus fidèle qu | | | | | |
| III - Avec la chaîne HI - FI, qu'est - ce q | - | | | | |
| * On peut écouter des CD. | * On regarde des films. | | | | |
| * On peut téléphoner à un copain. | | | | | |
| 12 - Tu dis à ton ami : " Elle est courte | | | | | |
| * tu décris un vêtement. * tu décris u | • | | | | |
| 13 - Tu dis à ton ami : " Non, je ne suis | pas d'accord. '' quand | | | | |
| * tu refuses une idée. | s un avis. * tu admires une opinion. | | | | |
| 14 - Tu dis à ton ami : " Elle a une belle | vue sur la rue principale. " quand | | | | |
| * tu décris un accessoire. * tu parle d' | | | | | |
| 15 - Tu dis : " Oh! c'est plus cher que l | a robe. '' quand | | | | |
| * tu parles du prix d'un vêtement. | * tu achètes une robe. | | | | |
| * tu demandes le prix d'un vêtement. | | | | | |

(C) Exercices de grammaire

i balba balba

43

II - Choisis le mot correct :-1 Je range les livres l'étagère. (sous - dans - sur 2 L'avion est rapide que le train. (plus - moins - aussi 3 - Le cheval est gros que l'éléphant. (plus - moins - aussi 4 Le lit est à côté bureau. (de - du - de la 5 La robe est moins jolie la jupe. (de - qu' - que 6 Alain joue au tennnis que Daniel. (meilleur - mieux - bien 7 La table est moins que l'ordinateur. (cher - chère - chers 8 - La table, c'est moins que l'ordinateur. (cher - chère - chers 9 - C'est réveil. (mon - ma - mes - Elle range ses CD sur étagère. **10** (ce - cet - cette 11 ... décorations tu mets dans ta chambre ? (Quelle - Quels - Quelles 12 La bibliothèque estque le club. (Meilleure - bonne - bien. 13 - Les chiens sont plus que les hamsters. (intelligent - intelligents 14 Je préfère maquette d'avion. (le - la - les 15 éléphant est gros. (Ce - Cett - Cette Je préfère les étagères **16** (vert - verts - vertes **17** - Elle est, ta chambre ? (comment - pourquoi - que 18 - Les meubles de ma chambre sont ... (démodée - démodés - démodées 19 - Ferme la porte, il froid. (est - va - fait Sami, Ton petit - déjeuner. 20 (prend - prends - prennent 21 - Comment je vais Léo? (à - par - chez 22 - On arrive bus. (à - en - par 23 - On arrive le bus. (à - en - par 24 - On arrive vélo. (à - en - par 25 - Le matin, j'aime faire lit. (mon - ma - mes 26 - soir, je regarde la télévision. (Le - A - En 27 midi, je prends mon déjeuner au self. (Le - A - En 28 Jean, mets ceinture. (ton - ta - tes **29** (autant - plus - plus de Maha a robes que Doha. **30** Pourquoi tu le singe ? (préfère - préfères - préfères 31 Je ne pas, je repasse ma robe. (balaies - balayer - balaie **32** - La veste est aussi que le blouson. (joli - jolie - jolis **33** - La veste, c'est aussi que le blouson. (joli - jolie - jolis 34 Samar est sympatique que Nahla. (plus - plus de - autant 35 Samar a robes que Nahla. (plus - plus de - autant Samar mange que Nahla. **36** (plus - plus de - aussi **37** - Le lapin est joli que le chat. (aussi - autant - autant de **38** - Le lapin a poiles que le chat. (aussi - autant - autant de **39** - Le lapin mange que le chat. (aussi - autant - autant de 40 - Une jupe, c'est moins qu'une robe. (élégant - élégante - élégants (de - du - de la 41 - La chaise est à gauche lit. **42** - Le range CD est à droiteétagère. (de - du - de l'

(la - de la - du

- Le bureau est sous fenêtre.



I - A) Lis le document suivant, puis choisis la bonne réponse :- (4 pts)

Et vous, c'est quoi votre look?

Il y a beaucoup de looks différents dans votre lycée? Oh! Oui, dans mon lycée, il y a beaucoup de looks.

| : Jaime porter en jean. | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| , , | | | | | | |
| | | | | | | |
| Louise Coui, mon look, c'est important mais, mes copines ne sont pas toutes avec le look. Victore Pour moi, mon look, c'est super important. | | | | | | |
| : Pour moi, mon look, c'est super in | nportant. | | | | | |
| aliste parle | | | | | | |
| | * du look. | | | | | |
| * du lycée. | | | | | | |
| * deux personnes. | | | | | | |
| | 1 r | | | | | |
| * démodés. * à la mode. * en jean. | | | | | | |
| | 3 | | | | | |
| ook. * deux looks. | * plusieurs looks. | | | | | |
| document eniment mais motor (| $\sqrt{\left(\mathbf{V}\right)}$ | | | | | |
| d'omménagor dans une nouvelle | | | | | | |
| d'emménager dans une nouvelle | maison à Suez, dans un quartier | | | | | |
| d'emménager dans une nouvelle te avec ma famille. Dans cette | maison à Suez, dans un quartier nouvelle maison, il y a deux | | | | | |
| d'emménager dans une nouvelle te avec ma famille. Dans cette ne pour mes parents et l'autre pou | maison à Suez, dans un quartier nouvelle maison, il y a deux ır ma sœur et moi. Il y a aussi un | | | | | |
| d'emménager dans une nouvelle te avec ma famille. Dans cette ne pour mes parents et l'autre pou e à manger et une salle de bains. l | maison à Suez, dans un quartier nouvelle maison, il y a deux | | | | | |
| d'emménager dans une nouvelle te avec ma famille. Dans cette ne pour mes parents et l'autre pou e à manger et une salle de bains. I bien équipée. مجهز | maison à Suez, dans un quartier nouvelle maison, il y a deux ır ma sœur et moi. Il y a aussi un | | | | | |
| d'emménager dans une nouvelle te avec ma famille. Dans cette ne pour mes parents et l'autre pou e à manger et une salle de bains. I bien équipée. مجهز Au revoir! | maison à Suez, dans un quartier nouvelle maison, il y a deux ır ma sœur et moi. Il y a aussi un | | | | | |
| d'emménager dans une nouvelle te avec ma famille. Dans cette ne pour mes parents et l'autre pou e à manger et une salle de bains. I bien équipée. مجهز | maison à Suez, dans un quartier nouvelle maison, il y a deux ır ma sœur et moi. Il y a aussi un | | | | | |
| d'emménager dans une nouvelle te avec ma famille. Dans cette ne pour mes parents et l'autre pou e à manger et une salle de bains. I bien équipée. مجهز Au revoir ! Nahed | maison à Suez, dans un quartier nouvelle maison, il y a deux ir ma sœur et moi. Il y a aussi un La cuisine est petite mais, elle est | | | | | |
| d'emménager dans une nouvelle te avec ma famille. Dans cette ne pour mes parents et l'autre pou e à manger et une salle de bains. I bien équipée. مجهز Au revoir ! Nahed | maison à Suez, dans un quartier nouvelle maison, il y a deux ir ma sœur et moi. Il y a aussi un La cuisine est petite mais, elle est | | | | | |
| d'emménager dans une nouvelle te avec ma famille. Dans cette ne pour mes parents et l'autre pou e à manger et une salle de bains. I bien équipée. مجهز Au revoir ! Nahed | maison à Suez, dans un quartier nouvelle maison, il y a deux ur ma sœur et moi. Il y a aussi un La cuisine est petite mais, elle est () | | | | | |
| d'emménager dans une nouvelle te avec ma famille. Dans cette ne pour mes parents et l'autre pou e à manger et une salle de bains. I bien équipée. مجهز Au revoir ! Nahed | maison à Suez, dans un quartier nouvelle maison, il y a deux ur ma sœur et moi. Il y a aussi un La cuisine est petite mais, elle est () r. () de. () | | | | | |
| 1 (1 | : Oui, mon look, c'est importar toutes avec le look. : Pour moi, mon look, c'est super in liste parle | | | | | |

| II - A) Qu'est - ce qu'on peut dire dans | |
|--|---|
| Tu donnes ton opinion sur un animal, Il est plus serré que le tee-shirt. Il est plus fort que le chien. | |
| Tu décris ta chambre, tu dis * Je mets la voiture dans ma chambre. * Il y a des livres sur les étagères. | * Il y a trois étages et un ascenseur. |
| Un ami te demande : " Pourquoi tu pr * Il est plus amusant que le cinéma. * Je peux voir des matchs du football. | |
| 4 - Tu indiques le lieu du lit dans ta cham | hre tu dis |
| * Elle est en face de l'armoire. * L'oreiller est sur le lit. | * Il est devant la porte du balcon. |
| 5 - Ta copine essaie la robe mais, tu préfè | res la june, tu dis |
| * La robe est plus chic que la jupe. * La robe est aussi chic que la jupe. * Tu décris l'éléphant, tu dis | * La robe est moins chic que la jupe. |
| * Il est moins gros que le cheval.* Il est plus gros que le chien. | * Il est aussi gros que le chat. |
| Tu es contre une opinion, tu dis * Je suis tout à fait pour cette opinion. * Bien sûr, c'est vrai. | * Non, je ne suis pas d'accord. |
| Dien bar, e est viar. | |
| III - Choisis le mot correct. | (7 pts) |
| III - Choisis le mot correct.1 - Parle de tes tâches2 - Je me douche matin. | (ménager - ménagers - ménagères) (le - au - à) |
| III - Choisis le mot correct. 1 - Parle de tes tâches 2 - Je me douche matin. 3 - Je prends le dîner midi. | (ménager - ménagers - ménagères) (le - au - à) (le - au - à) |
| III - Choisis le mot correct. 1 - Parle de tes tâches 2 - Je me douche matin. 3 - Je prends le dîner midi. 4 - Il y a combien lits dans ta chamb | (ménager - ménagers - ménagères) (le - au - à) (le - au - à) ore ? (de - du - des) |
| III - Choisis le mot correct. 1 - Parle de tes tâches 2 - Je me douche matin. 3 - Je prends le dîner midi. 4 - Il y a combien lits dans ta chamber, on va passer la soirée au cinéral. | (ménager - ménagers - ménagères) (le - au - à) (le - au - à) ore? (de - du - des) ma. (Moi - Lui - Nous) |
| III - Choisis le mot correct. 1 - Parle de tes tâches 2 - Je me douche matin. 3 - Je prends le dîner midi. 4 - Il y a combien lits dans ta chamb | (ménager - ménagers - ménagères) (le - au - à) (le - au - à) ore ? (de - du - des) |
| III - Choisis le mot correct. 1 - Parle de tes tâches 2 - Je me douche matin. 3 - Je prends le dîner midi. 4 - Il y a combien lits dans ta chamber, on va passer la soirée au cinéral. | (ménager - ménagers - ménagères) (le - au - à) (le - au - à) ore? (de - du - des) ma. (Moi - Lui - Nous) |
| III - Choisis le mot correct. 1 - Parle de tes tâches 2 - Je me douche matin. 3 - Je prends le dîner midi. 4 - Il y a combien lits dans ta chamber, on va passer la soirée au cinée 6 BD tu aimes lire ? | (ménager - ménagers - ménagères) (le - au - à) (le - au - à) ore? (de - du - des) ma. (Moi - Lui - Nous) (Quel - Quelle - Quels) |
| III - Choisis le mot correct. 1 - Parle de tes tâches | (ménager - ménagers - ménagères) (le - au - à) (le - au - à) ore? (de - du - des) ma. (Moi - Lui - Nous) (Quel - Quelle - Quels) (m'habille - t'habilles - s'habille) |
| III - Choisis le mot correct. 1 - Parle de tes tâches | (ménager - ménagers - ménagères) |

Unité (4) Leçon (3) Demander de faire (ou non) quelque chose طلب فعل شيئ أو عدم فعل شيئ

الكلمات Les vocabulaires

| Noms ma un désordre un magasin un entraîneme un devoir le pain un aspirateur un moment un repas un repos le passé un conseil un ordre un correspond un directeur appeler téléphoner sortir prendre | ے بات ہوتے این اور انداز آ | h Demana | or an ratic (| ou non) | quel | que ch |
|---|-------------------------------|---|-----------------------|-------------------------|---------|--------------------------------|
| و حدم عن سپی | ب سي سيي ، | Les vocab | ulaires الكلمات | , | 71. | 7 |
| Noms ma | sculins 🧸 | أسماء مذكر | Noms | féminins | مؤنثة | أسماء |
| un désordre | | فوضى | une lecture | | | للقراءة سمك / لحد |
| un magasin | | محل | | que | | للقراءة |
| un entraîneme | nt | تدريب | une boulange | erie | | |
| un devoir | | واجب | | | م مقلية | سمك / لح |
| le pain | | خبز | | ndation | | ة |
| un aspirateur | | مكنسة كهربائية لحظة | une pièce | | | |
| un moment | | نحطه د در ة | and adscripts | on | | t-å / |
| un repas | | وجبة راحة | une action une vue | | | / فعل ا ا ا ا صيغة |
| le naccé | | ر الماضي | | on | | |
| un conseil | | نصيحة | |)II | | ; |
| un ordre | | <u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u> | une chose | | | |
| un correspond | ant | مراسل | une correspondance | | | لة |
| un directeur | | مدير | une forme | | | / صيغة |
| appeler | يستدع <i>ي</i> . تمرا | oublier | ينسى | avoir fain | | بالجوع بالعطش |
| sortir | ينصن | entrer | | avoir soif se baigne | | بالعصس |
| prendre | <u>یری</u> یأخذ | décorer | يزين | lire | L | |
| apprendre | <u>۔</u> يتعلم | | يرين يأكل | partir | | |
| disparître | <u> </u> | | یشرب | rentrer | | |
| paraître | <u> </u> | | يمر / يقضي | commenc | er | |
| apparître | يظهر | | يسبح | venir | | |
| observer | يلاحظ | | يستعد | se concen | trer | |
| | Adi o | dya of oynoga | ، و تعبیرات sios | رفات م ظرمه | | |
| quelqu'un | شخص ما | | | même | | / حتى |
| quelque chose | | _ | | ce soir | | ر <u>سى</u> ئىساء |
| à l'heure | يى في الميعاد | _ | الاخير | | | , |
| en retard | متاخر | | الأخيرة | | | |
| s'il te plaît | من فضلك | sportif | رياضي | | f - ve | |
| s'il vous plaît | من فضلك | sans | بدون ً | négatif | - ve | |
| | أكول و | sévère | قاسي / حاد | autre incroyab | | |
| gourmand - e ordonné - e | منظم | nul - le | | | | / مدهش |

الأفعال Les verbes

| appeler | يستدعي | oublier | ينسى | avoir faim | يشعر بالجوع |
|------------|--------|-------------|------------|---------------|-------------|
| téléphoner | يتصل | arriver | يصل | avoir soif | يشعر بالعطش |
| sortir | يخرج | entrer | يدخل | se baigner | يستحم |
| prendre | يأخذ | décorer | یزین | lire | يقرا |
| apprendre | يتعلم | manger | يأكل | partir | يرحل |
| disparître | يختفي | boire | يشرب | rentrer | يعود |
| paraître | يظهر | passer | يمر / يقضي | commencer | يبدا |
| apparître | يظهر | nager | يسبح | venir | يأتي |
| observer | يلاحظ | se préparer | يستعد | se concentrer | يركز |

Adj., advs. صفات و ظروف و تعبیرات et expessios

| quelqu'un | شخص ما | premier | الأول | même | نفس / حتى |
|-----------------|------------|----------|------------|-----------------|-------------|
| quelque chose | شيئ ما | première | الأولى | ce soir | هذا المساء |
| à l'heure | في الميعاد | dernier | الاخير | tôt | مبكراً |
| en retard | متاخر | dernière | الأخيرة | tard | متأخر |
| s'il te plaît | من فضلك | | رياضي | affirmatif - ve | إثبات |
| s'il vous plaît | من فضلك | sans | بدون | négatif - ve | نفي |
| gourmand - e | أكول | sévère | قاسي / حاد | autre | آخر |
| ordonné - e | منظم | nul - le | سيئ | incroyable | باهر / مدهش |

LA GRAMMAIRE

تذكر fot - Rappelle - toi

| | prendre | venir | sortir | lire | paraître |
|------|----------|----------|---------|--------|------------|
| | يأخذ | يأتي | يخرج | يقرأ | يظهر |
| Je | prends | viens | sors | lis | parais |
| Tu | prends | viens | sors | lis | parais |
| Il | prend | vient | sort | lit | paraît |
| Nous | prenons | venons | sortons | lisons | paraissons |
| Vous | prenez | venez | sortez | lisez | paraissez |
| Ils | prennent | viennent | sortent | lisent | paraissent |

الماضي القريب Le passé récent

يتكون الماضي القريب / الحديث من :-

| المصدر + de + في المضارع v. venir المصدر | | | | | |
|--|-------|---------------------------|-------|----------|-------------------------|
| Je | viens | de finir mes devoirs. | Nous | venons | de nous lever. |
| Tu | viens | de visiter les pyramides. | Vous | venez | de regarder la T.V. |
| Il | vient | de se coucher. | Ils | viennent | de faire les boutiques. |
| Elle | vient | de fêter ses 17 ans. | Elles | viennent | de sortir. |

ملاحظات:

- 1 يعبر الماضي القريب / الحديث عن حدث تم و انتهى قبل زمن الكلام مباشرةً و يستخدم مع التعبير الماضي القريب / الحديث عن حدث تم و انتهى قبل زمن الكلام مباشرة و يستخدم مع التعبير (الله عن الماضي الما
- Ex: Il y a trois minutes, je viens de manger.
 - 2 بالنسبة للفعل ذو الضميرين يتغير الضمير الثاني حسب الفاعل.
- Ex: Je viens de <u>me</u> lever.
 - 3 عند وجود ضمير شخصي بالجملة يكتب قبل المصدر و لا يدغم مع حرف الجر (de) .
- Ex: Le devoir, je viens de le faire.
- Ex: Ces robes, je viens <u>de les</u> essayer.
 - 4 عند النفي نضع الفعل المساعد (venir) فقط بين طرفى النفى.
- Ex: Je ne viens pas de manger.
- 5 عند تحويل زمن الماضي الحديث إلى أي زمن آخر يتم حذف (venire de) و نصرف الفعل الأساسي .
- Ex: Je viens d'assister à la fête de Léo. (Commence par : Demain,)
- Demain, je vais assister à la fête de Léo.



التكوين : عند تصريف الفعل في صيغة الامر نتبع الخطوات الاتية:

1- نصرف الفعل في زمن المضارع مع الضمائر (Tu / nous / vous) فقط.

2- نحذف ضمائر الفاعل (tu / nous / vous ليس بها فاعل.

3- نحذف حرف الـ (s) من الفعل مع الضمير (tu) فقط من

** فعل aller

** افعال المجموعة الاولى. التي تنتهي بالـ er

** أفعال المجموعة الثالثة التي تصرف مثل المجموعة الاولى و هي :-

| offrir | يقدم | ouvrir | يفتح | couvrir | يغطي | découvrir | يكتشف |
|-----------|------|----------|-------|----------|------|------------|--------|
| recouvrir | يغطي | souffrir | يعاني | cueillir | يقطف | accueillir | يستقبل |

4- عند النفى نضع الفعل بين طرفى النفى (nepas // n'.....pas

| المصدر | المضارع | الامر المثبت | الامر المنفى |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| écouter ینصت | Tu écoutes nous écoutons vous écoutez | écoute écoutons écoutez | n' écoute pas n' écoutons pas n' écoutez pas |
| aller یذهب | <u>tu</u> va <u>s</u> nous allons <u>vous</u> allez | Va allons allez | ne va pas n' allons pas n' allez pas |
| finir ينهى | <u>tu</u> finis <u>nous</u> finissons <u>vous</u> finissez | finis finissons finissez | ne finis pas ne finissons pas ne finissez pas |
| faire يفعل | <u>tu</u> fais nous faisons vous faites | fais faisons faites | ne fais pas ne faisons pas ne faites pas |
| Ouvrir يفتح | <u>tu</u> ouvre <u>s</u> nous ouvrons <u>vous</u> ouvrez | ouvre ouvrons ouvrez | n' ouvre pas n' ouvrons pas n' ouvrez pas |

** صيغة الأمر مع الفعل ذو الضميرين

- 1- نتبع نفس الخطوات المتبعة مع الافعال السابقة.
- 2- نضع ضمائر المفعول (te nous vous) بعد الفعل مع تحويل الـ (te/t'))الى toi في حالة الاثبات.
 - 3- عند النفى تبقى ضمائر المفعول كما هي قبل الفعل ونضع الضمير والفعل بين طرفى النفى .

| المصدر | المضارع | الامر المثبت | الامر المنفى |
|-------------------|--|--------------|---|
| Se lever ینه ض | Tu te lèves Nous nous levons Vous vous levez | | ne te lève pas ne nous levons pas ne vous levez pas |

شواذ الامسر

| п | | • | | |
|---|-------|--------|-------|---------|
| | الفعل | être | avoir | savoir |
| } | Tu | sois | aie | sache |
| Ą | Nous | soyons | ayons | sachons |
| | Vous | soyez | ayez | sachez |



الاستخدام L'emploi

1. Manar, fais la vaisselle!

لتوجيه أمر (ordre).

2. Ahmed, Ne te couche pas tard!

لتوجيه نصيحة (conseil).

3. Viens à ma fête!

- لتوجيه دعوة (invitation).
- 4 يمكن توجيه النصيحة باستخدام الأمر أو تعبيرات أخرى مثل:
- Tu dois + المصدر Il faut + المصدر (يجب أن)

Il ne faut pas + المصدر (لا يجب أن) - Tu ne dois pas + المصدر (لا يجب عليك)

EX: Fais attention en classe. = Il faut faire attention en classe.



ماذا فعلت هذا الصياح 1 - Qu'est - ce que tu viens de faire ce matin?

Je viens de me lever

أنا استبقظت

Je viens de me doucher.

أنا أغتسلت

Je viens de faire mon lit.

أنا رتبت سريري.

Je viens de prendre mon petit - déjeuner.

أنا تناولت الأفطار

2 - La mère demande à sa faille de faire les tâches ménagères. Ecris 4 الأم تطلب من غبنتها أن تقوم بالاعمال المنزلية. اكتب 4 توصيات. recommandations

Fais la vaisselle

أغسلي الصحون

Passe l'aspirateur.

اكنسى بالمكنسة.

Fais ton lit.

رتيبي سريرك.

Repasse les vêtements.

كوى الملابس

3 - Ecris les règles de la classe. اكتب قواعد الفصل.

| افعل Fais | Ne fais pas لا تفعل | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Faites attention en classe. | Ne faites pas de bruit. | |
| Ecoutez bien les professeurs. | Ne parlez pas aux copains. | |
| Gardez la classe propre. | Ne vous couchez pas en classe. | |
| Respectez les professeurs. | N'utilisez pas le portable en classe. | |
| Réflichissez bien avant de répondre. | Ne jetez rien par terre. | |

في المدارس: نتعلم الدروس ثم نمر على الامتحانات اماً في الحياة: فنمر بالامتحانات ثم نتعلم الدروس



(A) Exercices de comprehension

I - Lis ce document, puis mets (vrai) ou (faux):-

Qu'est - ce que vous venez de faire ?

Adrien pose cette question à trois copains dans son groupe sur *Facebook*. Voici leurs réponses.

Emilie, Nice: Moi, je viens d'aider ma mère à la cuisine. Je viens de préparer un plat de salade niçoise. Je viens de faire la vaisselle. J'adore la cuisine.

Jean, Paris : Je viens de repasser mes vêtements pour la sortie de la soirée avec les copains. Je viens de faire mon lit et de balayer ma chambre.

Marion, Marseille : Je viens de faire le devoir de maths. Je n'aime pas cette matière. Dans une heure, je vais faire du roller avec Julie, ma copine de la classe.

| 1 | - Emilie vient de faire le devoir de maths. | (|
|---|--|-----|
| 2 | - Jean et Marion habitent dans la même ville. | () |
| 3 | - Marion aime faire du sport. | () |
| 4 | - La passion d'Emilie est de faire la cuisine. | () |

II - Lis ce document, puis choisis le bon groupe :-

| De | Jean_1980@yahoo.fr |
|-------|--------------------|
| À | Théo_1977@yahoo.fr |
| Objet | Excuse - moi! |

Salut!

Ça va ? Je m'excuse, je ne peux pas venir chez toi dans la soirée parce que le match de football Barça / AC Milan vient de commencer il y a une minute. Je le regarde avec mes cousins Pierre et Léo chez moi. Tu peux le regarder avec nous ? Après le match, on va ensemble dans le centre-ville pour faire les boutiques. Léo veut acheter des pulls et Pierre a besoin de tee-shirt bleu. Moi, je vais acheter un pantalon gris. Si tu viens, téléphone - moi avant.

- 2 Léo va acheter
- 3 Jean regarde le match avec ses cousins
- 4 S'il veut regarder le match avec Jean, Théo doit

إن أخذ الله منك ما لم تتوقع ضياعه فسوف يعطيك ما لم تتوقع تملكه

(B) Exercices de situations

| - Choisis la bonne réponse des s | <u>situations suivantes:-</u> |
|--|--|
| 1- Tu demandes à ton ami de te télép | honer ce soir, tu dis |
| * Ne m'appelle pas ce soir. | * Téléphone - moi dans la soirée. |
| * Ce soir, je vais te téléphoner. | - |
| 2 - Tu demandes à ton frère de se leve | r tôt, tu dis |
| * Lève - toi tôt. | * Ne te couche pas tôt. |
| * Lave - toi avant de sortir. | |
| 3 - Tu conseilles à un ami pour être en | forme, tu dis |
| * Mange beaucoup, c'est bon. | * Révise bien tes leçons |
| * Fais du sport régulièrement. | |
| 4 - Tu demandes à tes copains de venir | |
| * Viens chez moi ce soir. | * Excusez - moi, je ne suis pas d'accord |
| * Venez passez la soirée avec moi à la | maison. |
| 5 - Tu conseilles à un ami d'arriver à l | |
| * Pends un taxi. | * Lève - toi tard. |
| * Tu peux marcher, c'est utile. | |
| 6 - Tu racontes à un ami ce que tu vier | |
| * Je vais me doucher. | * Je me douche avant de sortir |
| * Je viens de me doucher. | |
| 7- Tu demandes à un ami ce qu'il vier | |
| * Que fais - tu le matin ? | * que tu vas faire ce soir ? |
| * Qu'est - ce que tu viens de faire ? | |
| 8 - Tu parles de tes projets futurs pen | dant le week - end, tu dis |
| * Je viens de visiter les pyramides. | |
| * Je vais aller au lycée. | 1,0 |
| 9 - Tu proposes à tes amis une idée po | ur passer le soirée, tu dis |
| | * Va chez tes grands - parents. |
| * Je viens de passer la soirée au cinéma | |
| 10 - Tu téléphones à un ami mais, il n' | est pas à la maison, son père te dit |
| * Nabil vient de se coucher. | * Nabil vient de manger. |
| * Nabil vient de sortir avec ses cousins | • |
| 11 - Le professeur demande aux élèves | s de ne pas parler, il dit |
| * Faites beaucoup de bruit en classe. | * Parlez, je vous écoute. |
| * Taisez - vous pendant l'explication. | |
| 12 - Je dis à mes amis : " Venez visite | - |
| * je refuse une invitation. | * je remercie quelqu'un. |
| * j'invite mes copains à venir chez moi | |
| 13 - Je dis : " Je viens de faire la vaiss | |
| * je parle de mes projets futurs. | * je demande quelque chose. |
| * je raconte une action passée. | |
| 14- Je dis à mon ami : "Ne te couche | pas tard. " quand |

(C) Exercices de grammaire

I - Choisis le mot correct :-1 - On de quitter la maison. (vient - viens - va 2 - On quitter la maison. (vient - viens - va 3 - Les enfants, vos uniformes. (mets - mettent - mettez 4 Demain, je avec les copains.(vais sortir - viens de sortir - sors 5 ton lit, s'il te plaît. (Fait - Fais - Faites ...tôt pour aller à ton lycée. (Te lèves - Levez - vous - Lève - toi 6 7 Ne ... pas seul à la fête. (va venir - viens de venir - viens 8 - Elles de préparer le dîner. (vient - viennent - vont 9 - Il vient de un roman. (lire - lit - lis - Mes fils, ne ... pas tard. (couchez - vous - vous couchez - te couches 10 11 - On vient sortir. (du - de - d' 12 - Ne rentre pas à la maison retard. (du - à - en 13 - Fais lit, s'il te plaît. (ton - ta - tes 14 - Il vient de faire roller. (de - du - de la 15 - Elles partent bibliothèque. (à - au - à la) Ali et Nabil sont jumeaux, Ali est grand que Nabil. **16** (plus - moins - aussi **17** - Tu ne viens pas ?, je viens. (Oui - Non - Si) **18** Tu déjeunes au self?, je déjeune chez moi. (Oui - Non - Si 19 Les BD sont plus que les romans. (intéressante - intéressantes 20 - La moto est plus que le vélo. (cher - chère - chers 21 - La chambre de Léo est bien (rangé - rangée - rangées 22 - Une jupe, c'est plus qu'une robe. (élégant - élégante - élégants 23 - La chaise est à gauche armoire. (du - de la - de l' 24 - La corbeille est la porte et le bureau. (à droite - enter - à côté 25 - Jean, lève - tôt. (te - toi - vous - Mes parents ... que je range ma chambre. (veut - voulez - veulent 26 27 - Mon cousin de partir. (va - vient - fait 28 - le bus 22, il est très lent. (ne prends pas - montes - prend 29 - Cette veste est très originale. (vert - jaune - noirs **30** - tu trouves ce jean? (Quel - Comment - Ou'est - ce que 31 (essaie - essaies - essaient - Il ce pantalon. **32** - Tu me prêter ton stylo? (peut - peux - peuvent 33 - Dans le salon, il y a une lampe (blanc - blanches **34** - La chambre de Tom est à côté de la (salon - couloir - cuisine 35 - Martin passe ... dans sa chambre. (la vaisselle - l'aspirateur - la table 36 - Tu ... la chimie ou les maths? (préfère - préfèrez - préfères **37** - La tablette est ... chère que l'ordinateur. (moins - très - beaucoup **38** - Léa, il est 8h., vite. (t'habilles - m'habille habille - toi **39** - Le bracelet et l'écharpe sont (joli - jolis - jolies - Ces vêtements sont coton. 40 (à - au - en - C'est une chemise Carreaux. 41 en - à - au

(D) Exercices de production écrite

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

| De | mona@yahoo.com |
|--|----------------------|
| A | yara@yahoo.fr |
| Objet | Les tâches ménagères |
| Salut Yara, Tu aides ta mère ? Que tu viens de faire ? | |
| | Ciao |
| | Mono |

| De | yara@yahoo.fr |
|-------|----------------------|
| A | mona@yahoo.com |
| Objet | Les tâches ménagères |
| | |
| ••••• | |
| | |
| | |
| | ••••• |

| Salut Yara, |
|--|
| Je viens de faire mes devoirs, et toi? |
| Où on va passer la soirée ? |
| Ciao |
| Mona |

| • | • |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| ••••••• | • |
| | |
| | |
| | |
| ••••• | , |
| | |
| | |
| | |
| | ••••• |
| | |
| | |
| | |
| | *************************************** |

Salut Yara,
Ta maison est bien rangée, que fais - tu pour ranger ta maison ?
Ciao
Mona

| | ••••• |
|---|-------|
| | ••••• |
| ••••• | |
| • | • |



لا تجعل ثيابك أغلى شيء فيك حتى لا تجد نفسك يوماً أرخص مما ترتدى حدان خلال حدان





30

I - A) Lis le document suivant, puis choisis la bonne réponse :- (4 pts)

Salut Israa,

Voilà ma chambre, je la partage avec ma sœur Ebtsam. Elle se trouve en face du salon. Elle donne sur le jardin de l'immeuble. C'est une pièce assez grande et un peu carrée. Elle fait 4 mères de large et 5 mètres de long. Les murs sont vert clair. A l'intérieur, il y a une commode entre les deux lits. Il y a deux bureaux. Mon ordinateur portable est sur mon bureau. Sur la porte, ma sœur met des posters pour Abou Treika et Kazem El Saher, son chanteur préféré. Dans un mois, on va emménager et je vais avoir une chambre brivée.

Au revoir! Hanaa

| 1. La famille de Han | aa va emménager dans | ••• |
|------------------------|-------------------------------|--------------------|
| * un an. | * une semaine. | * un mois. |
| 2. La couleur de la c | hambre est | |
| * bleue. | vert foncé. | * vert clair. |
| 3. Il y a des posters. | ••••• | |
| | * sur les murs. | * derrière le lit. |
| 4. Hanaa partage la c | hambre avec | |
| * ses parents. | * Ebtsam. | * Israa. |

B) Lis le document suivant, puis mets ($\sqrt{\ }$) ou (X):- (4 pts)

| Nagat, tu vas faire la vaisselle ? |
|---|
| Non, je viens de la faire maman il y a cinq minutes. |
| Et qu'est - ce que tu fais maintenant ? |
| Je repasse mes vêtement pour demain. |
| Super, tu peux aussi repasser les vêtements de ton père ? |
| Excusez - moi maman, je n'ai pas le temps. |
| Qu'est - ce que tu as à faire ? |
| Demain, j'ai un contrôle de français chez M. Mohamed El |
| Chawarbye et je dois réviser une unité complète. |
| D'accord, bon courage ma petite. |
| |

| 1 | - Nagat va faire la vaisselle dans cinq minutes. | () |
|---|--|-----|
| 2 | - Nagat va repasser les vêtements de son père. | () |
| 3 | - Au lycée, Nagat étudie le français. | () |
| 4 | - Avant de se coucher, Nagat va réviser le français. | () |

| <u>II - A) Qu'est - ce qu'on peut dire dans</u> | s les situations suivantes? (7 pts) |
|--|---|
| 1 - Tu demandes à un copain de décrire so | on appartement,il dit |
| * Ton appartement, il est comment? | * Il y a six pièces et un grand balcon. |
| * Elle est grande et donne sur la rue pric | cipale. |
| 2 - Tu décris ton animal préféré, tu dis | - |
| * Le chien est sur mon lit. | * Je n'aime pas le singe. |
| * Il est plus intelligent que le chat. | ve il ulline pub le bilige. |
| 3 - Tu racontes une action au passé, tu di | S |
| * Je vais finir mon devoir. | * Je fais du sport |
| * Je viens de passer l'aspirateur. | se fais da sport |
| 4- Tu demandes à tes copains de venir ch | oz toj tu dis |
| * Viens chez moi ce soir. | |
| | * Excusez - moi, je ne suis pas d'accord. |
| * Venez passez la soirée avec moi à la r | |
| 5 - Tu conseilles à un ami d'arriver à l'her | · · · |
| * Pends un taxi. | * Lève - toi tard. |
| * Tu peux marcher, c'est utile. | 6 • |
| 6- Tu racontes à un ami ce que tu viens d | |
| * Je vais me doucher. | * Je me douche avant de sortir |
| * Je viens de me doucher. | |
| 7 - Tu demandes à un ami ce qu'il vient de | |
| * Que fais - tu le matin? | * que tu vas faire ce soir ? |
| * Qu'est - ce que tu viens de faire? | |
| | |
| III - Choisis le mot correct. | (7 pts) |
| | |
| 1 - Léo et Théo de sortir. | (vient - viens - viennent) |
| Léo et Théo de sortir. Léo et Théo, de la classe. | (vient - viens - viennent) (sors - sortent - sortez) |
| 1 - Léo et Théo de sortir. 2 - Léo et Théo, de la classe. 3 - Demain, Léo et Théo sortir. | (vient - viens - viennent) (sors - sortent - sortez) (vont - allons - viennent de) |
| Léo et Théo de sortir. Léo et Théo, de la classe. Demain, Léo et Théo sortir. Mes enfants les devoirs. | (vient - viens - viennent) (sors - sortent - sortez) (vont - allons - viennent de) (faites - font - faisons) |
| Léo et Théo de sortir. Léo et Théo, de la classe. Demain, Léo et Théo sortir. Mes enfants les devoirs. Mes enfants, les devoirs. | (vient - viens - viennent) (sors - sortent - sortez) (vont - allons - viennent de) (faites - font - faisons) (faites - font - faisons) |
| Léo et Théo de sortir. Léo et Théo, de la classe. Demain, Léo et Théo sortir. Mes enfants les devoirs. | (vient - viens - viennent) (sors - sortent - sortez) (vont - allons - viennent de) (faites - font - faisons) |
| Léo et Théo de sortir. Léo et Théo, de la classe. Demain, Léo et Théo sortir. Mes enfants les devoirs. Mes enfants, les devoirs. | (vient - viens - viennent) (sors - sortent - sortez) (vont - allons - viennent de) (faites - font - faisons) (faites - font - faisons) |
| Léo et Théo de sortir. Léo et Théo, de la classe. Demain, Léo et Théo sortir. Mes enfants les devoirs. Mes enfants, les devoirs. L'armoire est en face fenêtre. | (vient - viens - viennent) (sors - sortent - sortez) (vont - allons - viennent de) (faites - font - faisons) (faites - font - faisons) (de - du - de la) |
| Léo et Théo de sortir. Léo et Théo, de la classe. Demain, Léo et Théo sortir. Mes enfants les devoirs. Mes enfants, les devoirs. L'armoire est en face fenêtre. La tortue est plus que le lapin. V - A)) Réponds à ce mél suivant :- | (vient - viens - viennent) (sors - sortent - sortez) (vont - allons - viennent de) (faites - font - faisons) (faites - font - faisons) (de - du - de la) (lent - lente - lentes) |
| Léo et Théo de sortir. Léo et Théo, de la classe. Demain, Léo et Théo sortir. Mes enfants les devoirs. Mes enfants, les devoirs. L'armoire est en face fenêtre. La tortue est plus que le lapin. V - A)) Réponds à ce mél suivant :- | (vient - viens - viennent) (sors - sortent - sortez) (vont - allons - viennent de) (faites - font - faisons) (faites - font - faisons) (de - du - de la) (lent - lente - lentes) |
| Léo et Théo de sortir. Léo et Théo, de la classe. Demain, Léo et Théo sortir. Mes enfants les devoirs. Mes enfants, les devoirs. L'armoire est en face fenêtre. La tortue est plus que le lapin. V - A)) Réponds à ce mél suivant :- Bonjour Biso, Ça va ? Ta nouvelle maison, elle | (vient - viens - viennent) (sors - sortent - sortez) (vont - allons - viennent de) (faites - font - faisons) (de - du - de la) (lent - lente - lentes) (3 pts) |
| Léo et Théo de sortir. Léo et Théo, de la classe. Demain, Léo et Théo sortir. Mes enfants les devoirs. Mes enfants, les devoirs. L'armoire est en face fenêtre. La tortue est plus que le lapin. V - A)) Réponds à ce mél suivant :- Bonjour Biso, Ça va ? Ta nouvelle maison, elle est comment ? | (vient - viens - viennent) (sors - sortent - sortez) (vont - allons - viennent de) (faites - font - faisons) (faites - font - faisons) (de - du - de la) (lent - lente - lentes) |
| Léo et Théo de sortir. Léo et Théo, de la classe. Demain, Léo et Théo sortir. Mes enfants les devoirs. Mes enfants, les devoirs. L'armoire est en face fenêtre. La tortue est plus que le lapin. V - A)) Réponds à ce mél suivant :- Bonjour Biso, Ça va ? Ta nouvelle maison, elle est comment ? Ciao | (vient - viens - viennent) (sors - sortent - sortez) (vont - allons - viennent de) (faites - font - faisons) (de - du - de la) (lent - lente - lentes) (3 pts) |
| Léo et Théo de sortir. Léo et Théo, de la classe. Demain, Léo et Théo sortir. Mes enfants les devoirs. Mes enfants, les devoirs. L'armoire est en face fenêtre. La tortue est plus que le lapin. V - A)) Réponds à ce mél suivant :- Bonjour Biso, Ça va ? Ta nouvelle maison, elle est comment ? | (vient - viens - viennent) (sors - sortent - sortez) (vont - allons - viennent de) (faites - font - faisons) (de - du - de la) (lent - lente - lentes) (3 pts) |
| Léo et Théo de sortir. Léo et Théo, de la classe. Demain, Léo et Théo sortir. Mes enfants les devoirs. Mes enfants, les devoirs. L'armoire est en face fenêtre. La tortue est plus que le lapin. V - A)) Réponds à ce mél suivant :- Bonjour Biso, Ça va ? Ta nouvelle maison, elle est comment ? Ciao | (vient - viens - viennent) (sors - sortent - sortez) (vont - allons - viennent de) (faites - font - faisons) (de - du - de la) (lent - lente - lentes) (3 pts) |
| Léo et Théo de sortir. Léo et Théo, de la classe. Demain, Léo et Théo sortir. Mes enfants les devoirs. Mes enfants, les devoirs. L'armoire est en face fenêtre. La tortue est plus que le lapin. V - A)) Réponds à ce mél suivant :- Bonjour Biso, Ça va ? Ta nouvelle maison, elle est comment ? Ciao | (vient - viens - viennent) (sors - sortent - sortez) (vont - allons - viennent de) (faites - font - faisons) (de - du - de la) (lent - lente - lentes) (3 pts) |
| 1 - Léo et Théo de sortir. 2 - Léo et Théo, de la classe. 3 - Demain, Léo et Théo sortir. 4 - Mes enfants les devoirs. 5 - Mes enfants, les devoirs. 6 - L'armoire est en face fenêtre. 7 - La tortue est plus que le lapin. V - A)) Réponds à ce mél suivant :- Bonjour Biso, | (vient - viens - viennent) (sors - sortent - sortez) (vont - allons - viennent de) (faites - font - faisons) (de - du - de la) (lent - lente - lentes) (3 pts) |
| 1 - Léo et Théo de sortir. 2 - Léo et Théo, de la classe. 3 - Demain, Léo et Théo sortir. 4 - Mes enfants les devoirs. 5 - Mes enfants, les devoirs. 6 - L'armoire est en face fenêtre. 7 - La tortue est plus que le lapin. V - A)) Réponds à ce mél suivant :- Bonjour Biso, | (vient - viens - viennent) |